

MODULPLAN STUDIENGANG „LEHRAMT FÜR VOLKSSCHULEN“

1. SEMESTER	2. SEMESTER	3. SEMESTER	4. SEMESTER	5. SEMESTER	6. SEMESTER
1.1 Studieneingangsphase: Lehrer/in werden	2.1 Lernumgebungen	3.1 Unterricht gestalten – Lernen organisieren 1	4.1 Reformpädagogische Konzepte	5.1 Differenzieren und Inklusion	6.1 Professionell handeln: Lehrer/in sein
1.2 Berufsfeld: Lehrer/in	2.2 Entwicklungs- und lern- psychologische Diversität	3.2 Unterricht gestalten – Lernen organisieren 2	4.2 Unterricht gestalten – Lernen organisieren 3	5.2 In Projekten arbeiten	
1.3 Kinderwelten	2.3 Medienkompetenz	3.3 Erziehen und Werte in einer multikulturellen Gesellschaft	4.3 Ganzheitliche Bildung	5.3 Diagnose und Förderung	
				6.2 Innovative Schulent- wicklung	
1.4 Fundamentum Fachwissenschaften / Fachdidaktiken I	2.4 Kulturtechniken und ihre Vorläuferfähigkeiten	3.4 Heterogen – Integrativer Schuleingangsbereich		5.4 Fachdidaktische Themen	6.3 Fachdidaktische Schwer- punktsetzung I
1.5 Fundamentum Fachwissenschaften / Fachdidaktiken II	2.5 Natur, Wissenschaft und Technik	3.5 Schulkultur	4.4 Welt und Sprache	5.5 Humanwissenschaftliche Themen	6.4 Fachdidaktische Schwer- punktsetzung II
		3.6 Bewegung, Tanz, Spiel, Aktion	3.7 Grundlagen forschenden Handelns	5.6 Wissenschaftliches berufsfeldbezogenes Arbeiten	6.5 Humanwissenschaftliche Themen

Legende zum Modulplan

Pflichtmodule

Wahlpflichtmodule

Studiengangübergreifende Module

orange – 100% orange/gelb – 50%