

Kirchliche Pädagogische Hochschule  
der Diözese Graz-Seckau

Curriculum

Lehrgang „Montessori-Pädagogik“

Beschluss der Gründungsstudienkommission vom 19. April 2007  
Beschluss der Studienkommission vom 3. April 2008, vom 12. September 2008,  
vom 11. November 2008, vom 4. Februar 2009, vom 4. Juli 2009 und vom 3. Februar 2010  
Genehmigung durch das Rektorat vom 3. Februar 2010  
Kenntnisnahme durch den Hochschulrat vom 3. Februar 2010

Studienbeginn ab WS 2010/11

## 1. Qualifikationsprofil

### 1.1. Umsetzung der Aufgaben, leitenden Grundsätze und Bildungsziele der Pädagogischen Hochschule (laut § 8 und § 9 Hochschulgesetz 2005 sowie des § 3 der Hochschul-Curriculaverordnung) im vorliegenden Studienangebot

Mit dem vorliegenden Curriculum des Lehrganges „Montessori-Pädagogik“ erfüllt die Kirchliche Pädagogische Hochschule der Diözese Graz-Seckau gemäß § 8 Hochschulgesetz sowie § 4 Statut der KPH Graz die Aufgabe, ein wissenschaftlich fundiertes berufsfeldbezogenes Bildungsangebot im Bereich der Fort- und Weiterbildung insbesondere in Lehrberufen zu erstellen, anzubieten und durchzuführen. Im Besonderen wird der Lehrgang dem im Statut der Kirchlichen Pädagogischen Hochschule Graz festgehaltenen Anspruch an eine innovative Pädagogik gerecht.

Neben Fragen des Materialeinsatzes sind besondere Schwerpunkte der Ausbildung die theoretische Auseinandersetzung mit der Montessori-Pädagogik, die Schulung des Beobachtens in den unterrichtspraktischen Studien sowie die Sensibilisierung für die Fragen zur Stellung der Erzieher/innen. Dazu stehen anerkannte Montessorieinrichtungen für die Grundschule und für das Kinderhaus zur Verfügung.

Eine Besonderheit des vorliegenden Lehrganges besteht darin, dass Absolventinnen im Rahmen von Fortbildungsveranstaltungen durch den Absolventenverein „Montessori-Vereinigung Graz-Eggenberg“ betreut werden.

Diese Schwerpunktsetzung unterscheidet den Lehrgang Montessori-Pädagogik entscheidend von vergleichbaren Ausbildungen im Bundesland. In den leitenden Grundsätzen der KPH der Diözese Graz-Seckau nimmt die innovative Pädagogik mit einer Orientierung an einem christlichen Menschen- und Weltbild eine besondere Stellung ein (vgl. Statut der KPH, § 5 (3)). Der Lehrgang entspricht den leitenden Grundsätzen des Hochschulgesetzes (vgl. Hochschulgesetz 2005, § 9).

Im Curriculum werden diese leitenden Grundsätze umgesetzt: Die Studierenden sollen aufbauend auf ihr fachliches Wissen und Können in die Grundlagen eines speziellen reformpädagogischen Modells eingeführt werden. Wert- und Sinnorientierung sind wesentliche, immanente Prinzipien der Montessori-Pädagogik, die stille Freiarbeit dient grundsätzlich der Stärkung von Handlungs- und Sozialkompetenz. Durch die starke Praxisorientierung (unterrichtspraktische Studien) wird eine unmittelbare Umsetzung der Aspekte der Montessori-Pädagogik begünstigt. Damit wird auch die Mitwirkung an einer Schulentwicklung gefördert. und strebt die Vergleichbarkeit mit anerkannten Ausbildungen in Europa an.

Qualifikationen und berufliche Anwendungsbereiche:

Studierende mit Abschluss des Lehrganges Montessori-Pädagogik sind befähigt, die Prinzipien der Montessori-Pädagogik in der Beurteilung von Unterricht zu erkennen, eine vorbereitete Umgebung für eine stille Freiarbeit zu gestalten und Unterricht im Sinne der Montessori-Pädagogik zu leiten.

Der Abschluss wird anteilmäßig für die Erreichung des nationalen Montessoridiploms der Deutschen Montessori-Vereinigung e.V., Sitz Aachen und von Montessori Österreich Bundesverband angerechnet.

## **1.2. Nachweis der Wahrnehmung der Kooperationsverpflichtung bei der Erstellung des Curriculums**

Die Erstellung des Lehrganges erfolgte in Abstimmung mit den Curricula der Ausbildungen der Deutschen Montessori-Vereinigung e.V., Sitz Aachen und der Kurse von Montessori Österreich Bundesverband.

In Kooperation mit der KPH Graz führt die Universität Zagreb (Uciteljski facultet sveucilista u Zagrebu Savska cesta 77, HR - 10 000 Zagreb) einen Lehrgang nach den Curricula des Lehrganges Montessori-Pädagogik der KPH Graz mit Lehrenden der KPH-Graz.

## **1.3. Vergleich mit Curricula gleichartiger Studienangebote an anderen Pädagogischen Hochschulen**

Die Curricula sind mit den Ausbildungskonzepten der AMI (Internationale Montessori-Vereinigung), Sitz Amsterdam, der Deutschen Montessori-Vereinigung e.V., Sitz Aachen und von Montessori Österreich Bundesverband akkordiert.

Der Lehrgang besteht aus zwei Studienabschnitten.

Der erste Studienabschnitt enthält die Module „Einführung in die Montessori-Pädagogik“ und „Grundlagen der Montessori-Pädagogik“ und führt zum Lehrgangszeugnis „Einführung in die Montessori-Pädagogik“ (12 EC).

Der zweite Studienabschnitt setzt den Abschluss des ersten Studienabschnittes voraus und besteht aus den Modulen „Vertiefung in die Montessori-Pädagogik“, „Theorie und Praxis in der Montessori-Pädagogik“ und „Ergänzende Inhalte und Abschlussprüfungen“. Die Absolvierung beider Studienabschnitte führt zum Lehrgangszeugnis „Montessori-Pädagogik“ (30 EC).

Das Lehrgangszeugnis „Montessori-Pädagogik“ (30 EC) wird für die Diplomierung im Sinne der Ausbildungen der Deutschen Montessori-Vereinigung e.V., Sitz Aachen und von Montessori Österreich Bundesverband anerkannt.

Alle im Lehrgang angebotenen Module stehen in einem direkten inhaltlichen und konzeptionellen Zusammenhang und führen in Summe zu Kompetenzen, die in international vergleichbaren Abschlüssen verlangt werden (vgl. Ausbildungen in den Mitgliedsländern von Montessori-Europa).

## **2. Angaben zum Begutachtungsverfahren**

Gemäß § 42, Abs. 4 Hochschulgesetz 2005 sind die Curricula vor der Erlassung sowie vor wesentlichen Änderungen durch die Studienkommission einem Begutachtungsverfahren zu unterziehen.

Vorgangsweise der Begutachtung: Die Curricula bzw. Änderungen werden inklusive Qualifikationsprofile über Email (mit dem Hinweis auf den jeweiligen Link, unter dem die Dokumente abrufbar sind) den eingebundenen Behörden und Institutionen bekannt gemacht. Diese Bekanntmachung enthält auch die Angabe der Dauer und den Vermerk, dass nach Ablauf dieser Frist Bedenkenfreiheit angenommen wird.

Dauer der Begutachtung: Vierzehn Tage

Das vorliegende Curriculum wurde in der Zeit vom 11. bis 27. Juli 2007 einem Begutachtungsverfahren unterzogen. Es liegt Bedenkenfreiheit vor.

Eingebundene Behörden: Landesschulrat für Steiermark, alle Pädagogischen Hochschulen Österreichs.

### **3. Angaben zum Curriculum**

#### **3.1. Beabsichtigter Beginnzeitpunkt**

ab WS 2010/11 jährlich

#### **3.2. Erstellungsdatum des Dokuments**

Dateiversion 3. Februar 2010

#### **3.3. Ansprechperson**

VR Mag. Dr. Andrea Seel

## 4. Curriculum – Allgemeine Angaben

### 4.1. Inhaltsverzeichnis

|  | Seite    |
|--|----------|
| <b>1. Qualifikationsprofil</b>   | <b>2</b> |
| 1.1 Umsetzung der Aufgaben, leitenden Grundsätze und Bildungsziele der Pädagogischen Hochschule (laut § 8 und § 9 Hochschulgesetz 2005 sowie des § 3 der Hochschul-Curriculaverordnung) im vorliegenden Studienangebot | 2        |
| 1.2 Nachweis der Wahrnehmung der Kooperationsverpflichtung bei der Erstellung des Curriculums  | 3        |
| 1.3 Vergleich mit Curricula gleichartiger Studienangebote an anderen Pädagogischen Hochschulen   | 3        |
| <b>2. Angaben zum Begutachtungsverfahren</b>   | <b>3</b> |
| <b>3. Angaben zum Curriculum</b>   | <b>4</b> |
| 3.1 Beabsichtigter Beginnzeitpunkt   | 4        |
| 3.2 Erstellungsdatum des Dokuments   | 4        |
| 3.3 Ansprechperson   | 4        |
| <b>4. Curriculum – Allgemeine Angaben</b>  | <b>5</b> |
| 4.1 Inhaltsverzeichnis   | 5        |
| 4.2 Datum der Erlassung durch die Studienkommission  | 6        |
| 4.3 Datum der Genehmigung durch das Rektorat   | 6        |
| 4.4 Datum der Kenntnisnahme durch den Hochschulrat   | 6        |
| 4.5 Zuordnung des Lehrgangs zum öffentlich-rechtlichen Bereich   | 6        |
| 4.6 Angaben zum Bedarf   | 6        |
| 4.7 Umfang und Dauer des Lehrgangs   | 6        |
| 4.8 Angabe zu lehrgangsübergreifenden Modulen  | 6        |
| 4.9 Begründung des erhöhten Selbststudienanteils   | 7        |
| 4.10 Akademische Bezeichnung gem. § 39 Abs. 1 Hochschulgesetz 2005   | 7        |
| <b>5. Curriculum - Kompetenzkatalog</b>  | <b>8</b> |

|            |   |           |
|------------|---|-----------|
| <b>6.</b>  | <b>Curriculum - Zulassungsvoraussetzungen</b> | <b>9</b>  |
| <b>7.</b>  | <b>Curriculum - Reihungskriterien</b>         | <b>9</b>  |
| <b>8.</b>  | <b>Curriculum – Modulraster</b>               | <b>10</b> |
| <b>9.</b>  | <b>Curriculum – Modulübersicht</b>            | <b>12</b> |
| <b>10.</b> | <b>Curriculum - Modulbeschreibungen</b>       | <b>15</b> |
| <b>11.</b> | <b>Curriculum - Prüfungsordnung</b>           | <b>28</b> |
| <b>12.</b> | <b>Kostenkalkulation</b>                      | <b>33</b> |
| <b>13.</b> | <b>Anhang</b>                                 | <b>35</b> |

#### **4.2. Datum der Erlassung durch die Studienkommission**

3. Februar 2010

#### **4.3. Datum der Genehmigung durch das Rektorat**

3. Februar 2010

#### **4.4. Datum der Kenntnisnahme durch den Hochschulrat**

3. Februar 2010

#### **4.5. Zuordnung des Lehrgangs zum öffentlich-rechtlichen Bereich**

Weiterbildung für den schulischen Einsatzbereich und Einsatz im Bereich der Kindergartenpädagogik.

#### **4.6. Angaben zum Bedarf**

Bedarf durch LSR Graz, LSI Dipl. Päd. Thomann bestätigt.

#### **4.7. Umfang und Dauer des Lehrgangs**

Dauer: 4 Semester; Umfang: 30 ECTS – Credits

#### **4.8. Angabe zu lehrgangsübergreifenden Modulen**

Keine

#### **4.9. Begründung des erhöhten Selbststudienanteils**

Bezug nehmend auf den Erlass vom 30. Mai 2008 Bewertung von (Hochschul-) Lehrgängen der Fort- und Weiterbildung mit ECTS-Credits ergibt sich der erhöhte Selbststudienanteil aus mehreren Komponenten: Im LG erlernen die Studierenden die Kompetenz des Umgangs mit Montessori Material. Dieser Umgang muss jedoch von den Studierenden mehrfach geübt werden um einen fachkompetenten und methodisch korrekten Einsatz zu gewähren. Des Weiteren ist die Vorbereitungszeit auf schriftliche Prüfungen mit einem hohen Anteil an individueller inhaltlicher Auseinandersetzung zu sehen. Das Lehrgangszeugnis „Montessori-Pädagogik“ (30 EC) wird für die Diplomierung im Sinne der Ausbildungen der Deutschen Montessori-Vereinigung e.V., Sitz Aachen und von Montessori Österreich Bundesverband anerkannt.

Alle im Lehrgang angebotenen Module stehen in einem direkten inhaltlichen und konzeptionellen Zusammenhang und führen in Summe zu Kompetenzen, die in international vergleichbaren Abschlüssen verlangt werden. Um die Vergleichbarkeit mit dem genannten Diplom zu erreichen, ist auch hier ein erhöhter Selbststudienanteil zu bedenken

#### **4.10. Akademische Bezeichnung gemäß § 39 Abs. 1 Hochschulgesetz 2005**

Keine

## 5. Curriculum – Kompetenzkatalog

### **K1: Fachwissen erwerben und forschend vertiefen**

Die Absolventen/innen verfügen über profundes Fachwissen um die Pädagogik Maria Montessoris auf der Grundlage des historischen und gesellschaftlichen Hintergrundes zu deuten und die didaktischen und erzieherischen Anliegen der Montessori-Pädagogik zu erkennen und abzugrenzen. Sie verstehen den Stellenwert des anthropogenen Phänomens der Polarisierung der Aufmerksamkeit und können den weltanschaulichen Hintergrund der Montessori-Pädagogik als Bildungsbestandteil in ihre Praxis einbinden. Die forschende Vertiefung in Primärliteratur lässt das Selbstverständnis der Montessoripädagog/inn/en nachvollziehen.

### **K2: Reformpädagogische Prinzipien erkennen und handelnd überprüfen**

Die Absolventen/innen können entwicklungspsychologische Einsichten auf Praxisbeispiele übertragen. Die Materialien werden unter Berücksichtigung der sensiblen Phasen des Kindes eingeführt. Sie verstehen die Kosmische Erziehung als didaktisches Leitmotiv in der Montessori-Pädagogik und können in der Kosmischen Erziehung das abstrahierende Material aus der erlebten, umgebenden Wirklichkeit ableiten. Die sprachliche Erziehung in der Montessori-Pädagogik wird nicht nur als Möglichkeit zur Kommunikation, zur Expression und zur Weltkenntnis, sondern als ein Teil der gesamten Erziehungssituation verstanden. Die Absolventen/innen können Zusammenhänge in der Struktur und Darbietung der mathematischen Materialien und die Abstraktion in der methodischen Reihe der Mathematikmaterialien für die Bildung des mathematischen Geistes nützen. Die Sinneserfahrungen werden als Prinzip in allen Lernbereichen wahrgenommen. Zusammenhänge, Ursachen und Wirkungen von Tätigkeiten des täglichen Lebens werden erkannt und in praktischen Übungen handelnd überprüft. Die Bildungsaufgaben der Geometrie stehen im Gesamtkontext des entwicklungspsychologischen Hintergrundes.

### **K3: Lektionen geben und Arbeitsweisen reflektieren**

Die Absolventen/innen können Materialien der Kosmischen Erziehung, der Sprache, der Mathematik, der Geometrie und des Kinderhauses in der unterrichtlichen Umsetzung handhaben. Bearbeitete Materialien können in freien Lernphasen im Sinne der Pädagogik Maria Montessoris angeboten und mit Hilfe von Lektionen eingeführt werden. Exemplarisch ausgewählte Materialien im Bereich Sprache werden als Hilfe zur Erweiterung, zur Vertiefung, zum genauen Verständnis der Sprache und zum aktiven Sprachgebrauch, also zum totalen Erfassen der Sprache eingesetzt. Das Montessori-Sinnesmaterial und die Übungen des täglichen Lebens werden durch reflektierendes Handeln als bedeutsam für die Entwicklung des Kindes erkannt und unter Berücksichtigung der gewonnenen Einsichten vermittelt. Die Montessori-Sinnesmaterialien und die Übungen des täglichen Lebens werden so eingeführt, dass diese das Kind auf seinem Weg zur Selbständigkeit und Unabhängigkeit vom Erwachsenen unterstützen. Die Absolventen/innen kennen den Sinn und Wert der Übungen zu Bewegung und Stille und führen Kinder mittels gezielter Anleitungen zur.

### **K4: Lernphasen beobachten und Schlüssen für indirektes Wirken daraus ziehen**

Die Absolventen/innen können die „Stille Freiarbeit“ gezielt beobachten und kritisch bewerten und Lernphasen in Beobachtungsprotokollen dokumentieren. Sie verstehen die pädagogisch-didaktischen und erzieherischen Anliegen der Montessori-Pädagogik auszulegen und erfassen meditative Erfahrungen und setzen diese in der Praxis um.

### **K5: Freie Arbeitsphasen planen und vorbereitete Umgebungen pflegen**

Die Absolventen/innen können klassische Montessorimaterialien in der Kosmischen Erziehung herstellen, die individuelle und soziale Entwicklung des Kindes im Vorschulbereich genau beobachten und entsprechende Materialien zur Erfüllung der Bedürfnisse zur Verfügung stellen, eine vorbereitete Umgebung im Kinderhaus und im Grundschulbereich mit Hilfe von klassischen Montessorimaterialien und anderen Materialien gestalten, Geometriematerial methodisch-didaktisch so aufbereiten, dass es in die „Stille Freiarbeit“ eingebunden werden kann. Die Absolventen/innen können Materialien, die in der Montessori-Pädagogik verwendet werden, adaptieren, erstellen, erweitern, damit diese in einer vorbereitete Umgebung im Sinne der Montessori-Pädagogik eingesetzt werden können. Die Absolvent/innen wissen über die Bedeutung der Pflege einer vorbereiteten Umgebung Bescheid und können diese organisieren.

## **6. Curriculum – Zulassungsvoraussetzungen**

Für die Teilnahme als ordentliche/r Hörer/in gelten folgende Zulassungsvoraussetzungen: Hochschulreife, abgeschlossenes Lehramtsstudium oder abgeschlossene Ausbildung an einer Bildungsanstalt für KindergartenpädagogInnen oder KindergärtnerInnen mit mindestens zweijähriger einschlägiger Berufspraxis

Personen, die diese Voraussetzungen nicht erfüllen, können im Fall von vorhandenen freien Studienplätzen als außerordentliche Studierende an den Lehrgängen teilnehmen.

## **7. Curriculum – Reihungskriterien**

Als Reihungskriterium gemäß § 50 Abs. 2 Hochschulgesetz 2005 gilt innerhalb der jeweiligen Zielgruppe der Zeitpunkt der Anmeldung zum Lehrgang (Verordnung des Rektorates vom 27.01.2010).

## 8. Curriculum – Modulraster

### Kirchliche Pädagogische Hochschule Graz

#### Modulraster

#### "Montessori-Pädagogik"

| 1. Semester                            |      | 2. Semester                         |  | 3. Semester                            |      | 4. Semester                                    |  |           |  |        |            |
|--|------|-------------------------------------|--|--|------|--|--|-----------|--|--------|------------|
| L-MP_1                                 |      | L-MP-2                              |  | L-MP_3                                 |      | L-MP_4   |  |           |  |        |            |
| Einführung in die Montessori-Pädagogik |      | Grundlagen der Montessori-Pädagogik |  | Vertiefung in die Montessori-Pädagogik |      | Theorie und Praxis in der Montessori-Pädagogik |  |           |  |        |            |
| 6,0 EC                                 |      | 6,0 SWSt.                           |  | 6,0 EC                                 |      | 6,0 EC   |  | 4,5 SWSt. |  |        |            |
| 1 HW                                   | 4 FW | 1 SP                                |  | 1 HW                                   | 5 FW |  |  | 6 FW      |  | 4 HW   | 2 SP       |
|  |      |                                     |  |  |      | L-MP_5   |  |           |  |        |            |
|  |      |                                     |  |  |      | Ergänzende Inhalte und Abschlussprüfungen      |  |           |  |        |            |
|  |      |                                     |  |  |      | 6,0 EC   |  | 3,5 SWSt. |  |        |            |
|  |      |                                     |  |  |      | 6 FW   |  |           |  |        |            |
| 6,0 EC                                 |      | 6,0 SWSt.                           |  | 6,0 EC                                 |      | 6,0 SWSt.                                      |  | 12,0 EC   |  | 8,0    |            |
|  |      |                                     |  |  |      |  |  |           |  | Summe: | 30,0 EC    |
|  |      |                                     |  |  |      |  |  |           |  | Summe: | 26,0 SWSt. |

**Legende:**

EC European Credit

SWSt. Semesterwochenstunde

(1 Semesterwochenstunde entspricht 16 Unterrichtseinheiten zu je 45 Minuten)

Numerische Angaben in EC:

HW Humanwissenschaften

FW Fachwissenschaften und Fachdidaktiken

SP Schulpraktische Studien

ES Ergänzende Studien

## 9. Curriculum – Modulübersicht

### Kirchliche Pädagogische Hochschule Graz

#### Modulübersicht

#### "Montessori-Pädagogik"

| L_MP_1                                     | Studienfachbereiche<br>ECTS-Credits |             |             |             | Art<br>LV | Semester-wo-<br>chenstunden *)<br>zu 45 Min. |                            | Echtstunden<br>zu 60 Min.                  |   | ECTS-Credits |
|--|-------------------------------------|-------------|-------------|-------------|-----------|--|----------------------------|--|---|--------------|
|  | HW                                  | FW          | SP          | ES          |           | VO/SE/UE/...                                 | Präsenzstudien-<br>anteile | Betreute Studienan-<br>teile gemäß § 37 HG | Betreute Studienan-<br>teile gesamt (Prä-<br>senz +<br>§ 37 HG) |              |
| Einführung in die Montessori-<br>Pädagogik |                                     |             |             |             |           |  |                            |  |   |              |
| Theorie (1)                                | 1,00                                |             |             |             | SE        | 1,00   | 0,00                       | 12,00                                      | 13,00   | 1,00         |
| Kosmische Erziehung (2)                    |                                     | 1,00        |             |             | SE        | 1,00   | 0,00                       | 12,00                                      | 13,00   | 1,00         |
| Mathematik (3)                             |                                     | 1,00        |             |             | SE        | 1,00   | 0,00                       | 12,00                                      | 13,00   | 1,00         |
| Sprache (4)                                |                                     | 1,00        |             |             | SE        | 1,00   | 0,00                       | 12,00                                      | 13,00   | 1,00         |
| Kinderhaus (5)                             |                                     | 1,00        |             |             | SE        | 1,00   | 0,00                       | 12,00                                      | 13,00   | 1,00         |
| Hospitationen (6)                          |                                     |             | 1,00        |             | UE        | 1,00   | 0,00                       | 12,00                                      | 13,00   | 1,00         |
| <b>Summe L_MP_1</b>                        | <b>1,00</b>                         | <b>4,00</b> | <b>1,00</b> | <b>0,00</b> |           | <b>6,00</b>                                  | <b>0,00</b>                | <b>72,00</b>                               | <b>78,00</b>  | <b>6,00</b>  |

|                           |             |             |             |             |  |             |             |              |              |             |
|---------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--|-------------|-------------|--------------|--------------|-------------|
| <b>Summen 1. Semester</b> | <b>1,00</b> | <b>4,00</b> | <b>1,00</b> | <b>0,00</b> |  | <b>6,00</b> | <b>0,00</b> | <b>72,00</b> | <b>78,00</b> | <b>6,00</b> |
|---------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--|-------------|-------------|--------------|--------------|-------------|

| L_MP_2                                  | Studienfachbereiche<br>ECTS-Credits |             |             |             | Art<br>LV | Semester-wo-<br>chenstunden *)<br>zu 45 Min. |                            | Echtstunden<br>zu 60 Min.                  |   | ECTS-Credits |
|---|-------------------------------------|-------------|-------------|-------------|-----------|--|----------------------------|--|---|--------------|
|   | HW                                  | FW          | SP          | ES          |           | VO/SE/UE/...                                 | Präsenzstudien-<br>anteile | Betreute Studienan-<br>teile gemäß § 37 HG | Betreute Studienan-<br>teile gesamt (Prä-<br>senz +<br>§ 37 HG) |              |
| Grundlagen der Montessori-<br>Pädagogik |                                     |             |             |             |           |  |                            |  |   |              |
| Theorie (1)                             | 1,00                                |             |             |             | SE        | 1,00   | 0,00                       | 12,00                                      | 13,00   | 1,00         |
| Kosmische Erziehung (2)                 |                                     | 1,00        |             |             | SE        | 1,00   | 0,00                       | 12,00                                      | 13,00   | 1,00         |
| Mathematik (3)                          |                                     | 1,00        |             |             | SE        | 1,00   | 0,00                       | 12,00                                      | 13,00   | 1,00         |
| Sprache (4)                             |                                     | 1,00        |             |             | SE        | 1,00   | 0,00                       | 12,00                                      | 13,00   | 1,00         |
| Kinderhaus (5)                          |                                     | 1,00        |             |             | SE        | 1,00   | 0,00                       | 12,00                                      | 13,00   | 1,00         |
| Qualifikationsseminar (6)               |                                     | 1,00        |             |             | SE        | 1,00   | 0,00                       | 12,00                                      | 13,00   | 1,00         |
| <b>Summe L_MP_2</b>                     | <b>1,00</b>                         | <b>5,00</b> | <b>0,00</b> | <b>0,00</b> |           | <b>6,00</b>                                  | <b>0,00</b>                | <b>72,00</b>                               | <b>78,00</b>  | <b>6,00</b>  |

|                           |             |             |             |             |  |             |             |              |              |             |
|---------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--|-------------|-------------|--------------|--------------|-------------|
| <b>Summen 2. Semester</b> | <b>1,00</b> | <b>5,00</b> | <b>0,00</b> | <b>0,00</b> |  | <b>6,00</b> | <b>0,00</b> | <b>72,00</b> | <b>78,00</b> | <b>6,00</b> |
|---------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--|-------------|-------------|--------------|--------------|-------------|

| L_MP_3                                 | Studienfachbereiche ECTS-Credits |      |      |      | Art LV       | Semester-wochenstunden *) zu 45 Min. |                                       | Echtstunden zu 60 Min.                             |                           | ECTS-Credits |
|--|----------------------------------|------|------|------|--------------|--------------------------------------|---------------------------------------|--|---------------------------|--------------|
|  | HW                               | FW   | SP   | ES   |              | Präsenzstudienanteile                | Betreute Studienanteile gemäß § 37 HG | Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + § 37 HG) | unbetreutes Selbststudium |              |
| Vertiefung in die Montessori-Pädagogik |                                  |      |      |      | VO/SE/UE/... |                                      |                                       |  |                           |              |
| Mathematik (1)                         |                                  | 2,00 |      |      | SE           | 2,00                                 | 0,00                                  | 24,00  | 26,00                     | 2,00         |
| Sprache (2)                            |                                  | 2,00 |      |      | SE           | 2,00                                 | 0,00                                  | 24,00  | 26,00                     | 2,00         |
| Kinderhaus (3)                         |                                  | 2,00 |      |      | SE           | 2,00                                 | 0,00                                  | 24,00  | 26,00                     | 2,00         |
| <b>Summe L_MP_3</b>                    | 0,00                             | 6,00 | 0,00 | 0,00 |              | 6,00                                 | 0,00                                  | 72,00  | 78,00                     | <b>6,00</b>  |

|                           |      |      |      |      |  |      |      |       |       |             |
|---------------------------|------|------|------|------|--|------|------|-------|-------|-------------|
| <b>Summen 3. Semester</b> | 0,00 | 6,00 | 0,00 | 0,00 |  | 6,00 | 0,00 | 72,00 | 78,00 | <b>6,00</b> |
|---------------------------|------|------|------|------|--|------|------|-------|-------|-------------|

| L_MP_4   | Studienfachbereiche ECTS-Credits |      |      |      | Art LV       | Semester-wochenstunden *) zu 45 Min. |                                       | Echtstunden zu 60 Min.                             |                           | ECTS-Credits |
|--|----------------------------------|------|------|------|--------------|--------------------------------------|---------------------------------------|--|---------------------------|--------------|
|  | HW                               | FW   | SP   | ES   |              | Präsenzstudienanteile                | Betreute Studienanteile gemäß § 37 HG | Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + § 37 HG) | unbetreutes Selbststudium |              |
| Theorie und Praxis in der Montessori-Pädagogik |                                  |      |      |      | VO/SE/UE/... |                                      |                                       |  |                           |              |
| Theorie (1)                                    | 2,00                             |      |      |      | SE           | 2,00                                 | 0,00                                  | 24,00  | 26,00                     | 2,00         |
| Klausur Theorie (3)                            | 2,00                             |      |      |      | SE           | 0,50                                 | 0,00                                  | 6,00   | 44,00                     | 2,00         |
| Hospitationen (2)                              |                                  |      | 2,00 |      | UE           | 2,00                                 | 0,00                                  | 24,00  | 26,00                     | 2,00         |
| <b>Summe L_MP_4</b>                            | 4,00                             | 0,00 | 2,00 | 0,00 |              | 4,50                                 | 0,00                                  | 54,00  | 96,00                     | <b>6,00</b>  |

| L_MP_5                                    | Studienfachbereiche ECTS-Credits |      |      |      | Art LV       | Semester-wochenstunden *) zu 45 Min. |                                       | Echtstunden zu 60 Min.                             |                           | ECTS-Credits |
|---|----------------------------------|------|------|------|--------------|--------------------------------------|---------------------------------------|--|---------------------------|--------------|
|   | HW                               | FW   | SP   | ES   |              | Präsenzstudienanteile                | Betreute Studienanteile gemäß § 37 HG | Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + § 37 HG) | unbetreutes Selbststudium |              |
| Ergänzende Inhalte und Abschlussprüfungen |                                  |      |      |      | VO/SE/UE/... |                                      |                                       |  |                           |              |
| Geometrie (1)                             |                                  | 1,00 |      |      | SE           | 1,00                                 | 0,00                                  | 12,00  | 13,00                     | 1,00         |
| Kosmische Erziehung (2)                   |                                  | 1,00 |      |      | SE           | 1,00                                 | 0,00                                  | 12,00  | 13,00                     | 1,00         |
| Klausur Material (3)                      |                                  | 2,00 |      |      | SE           | 0,50                                 | 0,00                                  | 6,00   | 44,00                     | 2,00         |
| Qualifikationsseminar 2 (4)               |                                  | 2,00 |      |      | SE           | 1,00                                 | 0,00                                  | 12,00  | 38,00                     | 2,00         |
| <b>Summe L_MP_5</b>                       | 0,00                             | 6,00 | 0,00 | 0,00 |              | 3,50                                 | 0,00                                  | 42,00  | 108,00                    | <b>6,00</b>  |

|                           |      |      |      |      |  |      |      |       |        |              |
|---------------------------|------|------|------|------|--|------|------|-------|--------|--------------|
| <b>Summen 4. Semester</b> | 4,00 | 6,00 | 2,00 | 0,00 |  | 8,00 | 0,00 | 96,00 | 204,00 | <b>12,00</b> |
|---------------------------|------|------|------|------|--|------|------|-------|--------|--------------|

|                      |             |              |             |             |  |              |             |               |               |              |
|----------------------|-------------|--------------|-------------|-------------|--|--------------|-------------|---------------|---------------|--------------|
| <b>Gesamtsummen:</b> | <b>6,00</b> | <b>21,00</b> | <b>3,00</b> | <b>0,00</b> |  | <b>26,00</b> | <b>0,00</b> | <b>312,00</b> | <b>438,00</b> | <b>30,00</b> |
|----------------------|-------------|--------------|-------------|-------------|--|--------------|-------------|---------------|---------------|--------------|

**Legende:**  
     HW Humanwissenschaften  
     FW Fachwissenschaften und Fachdidaktiken  
     SP Schulpraktische Studien  
     ES Ergänzende Studien  
 LV Lehrveranstaltung    UE Übung  
 VO Vorlesung            SE Seminar  
 WP Wahlpflichtmodul    WM Wahlmodul  
 (H)LGÜ (hochschul)lehrgangsübergreifendes Modul

\*) 1 Semesterwochenstunde entspricht 16 Unterrichtseinheiten zu je 45 Minuten

## 10. Curriculum – Modulbeschreibungen

|                                     |  |                                       |
|-------------------------------------|--|---------------------------------------|
| Modulthema                          | <b>Einführung in die Montessori-Pädagogik</b>  |                                       |
| Kurzzeichen                         | L_MP_1   |                                       |
| Kategorie                           | Pflichtmodul - studienfachbereichsübergreifend<br>Basismodul   |                                       |
| Studienjahr                         | 1. Studienjahr   | Niveaustufe (Studienabschnitt): keine |
| Semester                            | 1. Semester  |                                       |
| Dauer und Häufigkeit des Angebots   | jährlich im WS   |                                       |
| Modulverantwortliche(r)             | N.N.   |                                       |
| Voraussetzung(en) für die Teilnahme |  |                                       |
| Anzahl der Credits                  | 6  |                                       |
| Bildungsziel(e)                     | Die Studierenden sollen erste Einblicke in das Wesen der Montessori-Pädagogik gewinnen, den reformpädagogischen Ansatz erkennen und von anderen pädagogischen Strömungen abgrenzen bzw. Zusammenhänge mit diesen herstellen können. Dabei soll der Wert der Materialien im Kontext mit der Stellung des Erziehers/der Erzieherin gesehen und die uneingeschränkte Beachtung der Prinzipien der Montessori-Pädagogik für das Gelingen der „Stillen Freiarbeit“ nach Montessori erkannt werden.  |                                       |
| Bildungsinhalte                     | <p><u>Theorie:</u><br/>         Maria Montessori - Leben und Werk, die Polarisierung der Aufmerksamkeit und die Normalisation, der psychische Embryo, der absorbierende Geist, die sensiblen Perioden, Kosmische Erziehung; Leistungsbeurteilung in der Montessori-Pädagogik</p> <p><u>Kinderhaus:</u><br/>         Die Bedeutung der Motorik und Sinnestätigkeit für die Entwicklung des Kindes; Einführung in die Materialien für die Übungen des täglichen Lebens; die Bedeutung der Stille in der Montessoripädagogik und deren Umsetzung; die Einführung in den Umgang mit dem Montessori-Sinnesmaterial; der Jahreskreis</p> <p><u>Sprache:</u><br/>         Sprache und sprachliche Erziehung bei Maria Montessori; Schreiben und Lesen in der Montessori-Pädagogik; Einführung in die Funktion der Wortarten - „Die Geschichte der Wortarten“; Satzanalyse - Sterntabelle</p> <p><u>Mathematik</u><br/>         Bildung des mathematischen Geistes; Die Zahlenbegriffe 1 – 10; Einführung in das dezimale System; Das Hierarchiematerial; Rechnen mit großen Zahlen – Multiplikationsbrett; Einführung in das lineare Zählen</p> <p><u>Kosmische Erziehung:</u><br/>         Die fünf methodischen Säulen in der Kosmischen Erziehung - Diversität der Arbeitsweisen; Gestaltung einer Vorbereiteten Umgebung für die Kosmische Erziehung; wesentliche Materialien zur Entstehung des Kosmos</p> <p><u>Hospitationen in Montessori-Einrichtungen:</u><br/>         Vier Hospitationen in Schulen und Kinderhäusern im Ausmaß von je drei</p> |                                       |

|   |   |                          |                           |
|---|---|--------------------------|---------------------------|
|   | <p>Unterrichtseinheiten; aktive Teilnahme an Vorbereitungs- und Reflexionsgesprächen an der Praxisstätte; Führen von Beobachtungsprotokollen nach vorgegebenen Aufgabenstellungen</p>   |                          |                           |
| Zertifizierbare (Teil-) Kompetenzen                       | <p>Die Studierenden können ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• die Pädagogik Maria Montessoris auf der Grundlage des historischen und gesellschaftlichen Hintergrundes deuten. (K1: Fachwissen erwerben und forschend vertiefen)</li> <li>• den Stellenwert des anthropogenen Phänomens der Polarisierung der Aufmerksamkeit verstehen. (K1: Fachwissen erwerben und forschend vertiefen)</li> <li>• entwicklungspsychologische Einsichten auf Praxisbeispiele übertragen. (K2: Reformpädagogische Prinzipien erkennen und handelnd überprüfen)</li> <li>• die Kosmische Erziehung als didaktisches Leitmotiv in der Montessori-Pädagogik verstehen. (K2: Reformpädagogische Prinzipien erkennen und handelnd überprüfen)</li> <li>• Materialien der Kosmischen Erziehung in der unterrichtlichen Umsetzung handhaben. (K3: Lektionen geben und Arbeitsweisen reflektieren)</li> <li>• die Idee der „Bildung des mathematischen Geistes“ von einer Didaktik des Rechnenlernens abgrenzen. (K2: Reformpädagogische Prinzipien erkennen und handelnd überprüfen)</li> <li>• die bearbeiteten Materialien in freien Lernphasen im Sinne der Pädagogik Maria Montessoris anbieten. (K3: Lektionen geben und Arbeitsweisen reflektieren)</li> <li>• die sprachliche Erziehung in der Montessori-Pädagogik als einen Teil der gesamten Erziehungssituation verstehen. (K2: Reformpädagogische Prinzipien erkennen und handelnd überprüfen)</li> <li>• exemplarisch ausgewählte Materialien im Bereich Sprache als Hilfe zur Erweiterung, zur Vertiefung, zum genauen Verständnis der Sprache und zum aktiven Sprachgebrauch, also zum totalen Erfassen der Sprache einsetzen. (K3: Lektionen geben und Arbeitsweisen reflektieren)</li> <li>• das Montessori-Sinnesmaterial und die Übungen des täglichen Lebens als bedeutsam für die Entwicklung des Kindes erkennen und vorgestellte Materialien und Übungen unter Berücksichtigung genauer Vorgaben vermitteln. (K3: Lektionen geben und Arbeitsweisen reflektieren)</li> <li>• den Sinn und Wert der Übungen zu Bewegung und Stille schätzen und Kinder mittels gezielter Anleitungen zur Stille führen. (K3: Lektionen geben und Arbeitsweisen reflektieren)</li> <li>• Die „Stille Freiarbeit“ gezielt beobachten und kritisch bewerten. (K4: Lernphasen beobachten und Schlüsse für indirektes Wirken daraus ziehen)</li> <li>• Lernphasen in Beobachtungsprotokollen dokumentieren. (K4: Lernphasen beobachten und Schlüsse für indirektes Wirken daraus ziehen)</li> </ul> |                          |                           |
| Bei (hochschul)lehrgangsübergreifenden Modulen            | Studienkennzahl:<br>keine   | Titel des H/LG:<br>keine | Modulkurzzeichen<br>keine |
| Verbindungen zu anderen Modulen bzw. Studienfachbereichen | Alle im Lehrgang angebotenen Module stehen in einem direkten inhaltlichen und konzeptionellen Zusammenhang und führen in Summe zu Kompetenzen, die in international vergleichbaren Abschlüssen verlangt werden (Dip-  |                          |                           |

|                      |  |
|----------------------|--|
|                      | lomalergänge der Montessori-Vereinigung e.V. Sitz Aachen oder von Montessori Österreich Bundesverband).  |
| Literatur            | Montessori-Vereinigung e.V. Sitz Aachen (2006): Montessori Material. Handbuch für Lehrgangsteilnehmer. Zehlhem: Nienhuis.<br>Montessori, M. (2007): Das kreative Kind. Freiburg: Herder<br>Venohr, D. (2007): Montessori-Pädagogik. Bildung von Anfang an. Donauwörth: Auer.   |
| Lehr- und Lernformen | Seminaristisches Arbeiten, Literaturstudium, Selbststudium, Übendes Lernen, Unterrichtsbeobachtung und Unterrichtsreflexion  |
| Leistungsnachweis(e) | <sup>1</sup> Studienaufträge im Ausmaß von 13 Stunden Workload<br><sup>2</sup> Studienaufträge im Ausmaß von 13 Stunden Workload<br><sup>3</sup> Studienaufträge im Ausmaß von 13 Stunden Workload<br><sup>4</sup> Studienaufträge im Ausmaß von 13 Stunden Workload<br><sup>5</sup> Studienaufträge im Ausmaß von 13 Stunden Workload<br><sup>6</sup> Praxisportfolio im Ausmaß von 13 Stunden Workload |
| Sprache(n)           | Deutsch  |

| L_MP_1   | Studienfachbereiche ECTS-Credits |      |      |      | Art LV | Semester- wochen-<br>stunden *)<br>zu 45 Min. |                            | Echtstunden<br>zu 60 Min.                  |   | ECTS-Credits |
|--|----------------------------------|------|------|------|--------|---|----------------------------|--|---|--------------|
|  | HW                               | FW   | SP   | ES   |        | VO/SE/UE/...                                  | Präsenzstudien-<br>anteile | Betreute Studienan-<br>teile gemäß § 37 HG | Betreute Studienan-<br>teile gesamt (Prä-<br>senz +<br>§ 37 HG) |              |
| <b>Einführung in die Montessori-<br/>Pädagogik</b> |                                  |      |      |      |        |   |                            |  |   |              |
| Theorie (1)  | 1,00                             |      |      |      | SE     | 1,00  | 0,00                       | 12,00                                      | 13,00   | 1,00         |
| Kosmische Erziehung (2)                            |                                  | 1,00 |      |      | SE     | 1,00  | 0,00                       | 12,00                                      | 13,00   | 1,00         |
| Mathematik (3)                                     |                                  | 1,00 |      |      | SE     | 1,00  | 0,00                       | 12,00                                      | 13,00   | 1,00         |
| Sprache (4)  |                                  | 1,00 |      |      | SE     | 1,00  | 0,00                       | 12,00                                      | 13,00   | 1,00         |
| Kinderhaus (5)                                     |                                  | 1,00 |      |      | SE     | 1,00  | 0,00                       | 12,00                                      | 13,00   | 1,00         |
| Hospitationen (6)                                  |                                  |      | 1,00 |      | UE     | 1,00  | 0,00                       | 12,00                                      | 13,00   | 1,00         |
| <b>Summe L_MP_1</b>                                | 1,00                             | 4,00 | 1,00 | 0,00 |        | 6,00  | 0,00                       | 72,00                                      | 78,00   | <b>6,00</b>  |

|                 |  |  |              |
|-----------------|--|--|--------------|
| <b>Legende:</b> | HW Humanwissenschaften                   | LV Lehrveranstaltung                           | UE Übung     |
|                 | FW Fachwissenschaften und Fachdidaktiken | VO Vorlesung                                   | SE Seminar   |
|                 | SP Schulpraktische Studien               | WP Wahlpflichtmodul                            | WM Wahlmodul |
|                 | ES Ergänzende Studien                    | (H)LGÜ (hochschul)lehrgangübergreifendes Modul |              |

\*) 1 Semesterwochenstunde entspricht 16 Unterrichtseinheiten zu je 45 Minuten

|                                     |   |                                       |
|-------------------------------------|---|---------------------------------------|
| Modulthema                          | <b>Grundlagen der Montessori-Pädagogik</b>  |                                       |
| Kurzzeichen                         | L_MP_2  |                                       |
| Kategorie                           | Pflichtmodul - studienfachbereichsübergreifend<br>Aufbaumodul   |                                       |
| Studienjahr                         | 1. Studienjahr  | Niveaustufe (Studienabschnitt): keine |
| Semester                            | 2. Semester   |                                       |
| Dauer und Häufigkeit des Angebots   | jährlich im SS  |                                       |
| Modulverantwortliche(r)             | N.N.  |                                       |
| Voraussetzung(en) für die Teilnahme | Modul L-MP_1  |                                       |
| Anzahl der Credits                  | 6   |                                       |
| Bildungsziel(e)                     | Die Studierenden sollen die Montessori-Pädagogik verstehen und umsetzen können, insbesondere eine vorbereitete Umgebung erstellen, eine „Stille Freiarbeit“ organisieren und leiten, Lektionen geben und nach bestimmten Kriterien gezielt beobachten können.   |                                       |
| Bildungsinhalte                     | <p><u>Theorie:</u><br/>         Die Bedeutung der Bewegung und die Übungen des praktischen Lebens; die Bedeutung der Sinne und des Sinnesmaterials; die vorbereitete Umgebung; das System der Montessori-Institutionen; das Menschenbild bei Montessori; Phasen der Entwicklung</p> <p><u>Kinderhaus:</u><br/>         Das Montessori-Material in der „vorbereiteten Umgebung“; die Bedeutung der Bewegung bei den praktischen Übungen des täglichen Lebens; das Gehen auf der Linie; die Arbeit mit dem Sinnesmaterial als „Schlüssel zur Welt“; der Wochenkreis</p> <p><u>Sprache:</u><br/>         Einführung in den Sprachbereich; die Vorbereitung des Schreibens und Lesens; „Totales Schreiben und Lesen“; Einführung in die Funktion der Wortarten – Lektionen zur Arbeit mit dem „Bauernhof“; Analyse des Lesens – Satzanalyse: Sprachspiele mit einer Gruppe von Kindern, die Satzzerlegungskästen</p> <p><u>Mathematik:</u><br/>         Operationen im dezimalen System: Goldenes Perlenmaterial, Markenspiel, kleiner Rechenrahmen; Rechnen mit großen Zahlen im dezimalen System: großer Rechenrahmen; das Lineare Zählen: Ketten; Kopfrechnen: Lernen der Grundaufgaben</p> <p><u>Kosmische Erziehung:</u><br/>         Zeit: zyklische und lineare Darstellungsformen; Geografie, Geologie, Biologie und physikalische Experimente in der Kosmischen Erziehung; Experimentierkästen einrichten, Anleitungen erstellen</p> |                                       |
| Zertifizierbare (Teil-) Kompetenzen | <p>Die Studierenden können ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• die didaktischen und erzieherischen Anliegen der Montessoripädagogik deuten. (K1: Fachwissen erwerben und forschend vertiefen)</li> <li>• klassische Montessorimaterialien in der Kosmischen Erziehung herstellen. (K5: Freie Arbeitsphasen planen und vorbereitete Umgebungen pflegen)</li> <li>• wesentliche Arbeitsweisen aus der grundlegenden Theorie der Kosmischen Erziehung anwenden. (K3: Lektionen geben und Arbeitsweisen re-</li> </ul>   |                                       |

|   |   |                          |                           |
|---|---|--------------------------|---------------------------|
|   | flektieren)<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• Zusammenhänge in der Struktur und Darbietung der mathematischen Materialien erkennen. (K2: Reformpädagogische Prinzipien erkennen und handelnd überprüfen)</li> <li>• mathematische Materialien präsentieren und mit Hilfe von Lektionen einführen. (K3: Lektionen geben und Arbeitsweisen reflektieren)</li> <li>• die Besonderheiten der sprachlichen Erziehung in der Montessori-Pädagogik erkennen. (K2: Reformpädagogische Prinzipien erkennen und handelnd überprüfen)</li> <li>• Materialien im Bereich Sprache handhaben, mittels Lektionen einführen und für die Freiarbeit zur Verfügung stellen. (K3: Lektionen geben und Arbeitsweisen reflektieren)</li> <li>• Zusammenhänge, Ursachen und Wirkungen der praktischen Übungen des täglichen Lebens erkennen und diese mittels Lektionen darbieten. (K2: Reformpädagogische Prinzipien erkennen und handelnd überprüfen)</li> <li>• das Montessori-Sinnesmaterial sachgerecht handhaben und nach den Prinzipien der Montessori-Pädagogik vermitteln. (K3: Lektionen geben und Arbeitsweisen reflektieren)</li> </ul> |                          |                           |
| Bei (hochschul)lehrgangsübergreifenden Modulen            | Studienkennzahl:<br>keine   | Titel des H/LG:<br>keine | Modulkurzzeichen<br>keine |
| Verbindungen zu anderen Modulen bzw. Studienfachbereichen | Alle im Lehrgang angebotenen Module stehen in einem direkten inhaltlichen und konzeptionellen Zusammenhang und führen in Summe zu Kompetenzen, die in international vergleichbaren Abschlüssen verlangt werden (Diplomlehrgänge der Montessori-Vereinigung e.V. Sitz Aachen oder von Montessori Österreich Bundesverband).<br>Modul „Einführung in die Montessori-Pädagogik“  |                          |                           |
| Literatur   | Montessori-Vereinigung e.V. Sitz Aachen (2006): Montessori Material. Handbuch für Lehrgangsteilnehmer. Zehlheim: Nienhuis.<br>Montessori, M., Oswald, P., Schulz-Benesch, G. (2007): Die Entdeckung des Kindes. Freiburg: Herder.<br>Montessori, M. (2007): Kosmische Erziehung. Freiburg: Herder.  |                          |                           |
| Lehr- und Lernformen                                      | Seminaristisches Arbeiten, Literaturstudium, Selbststudium, Übendes Lernen  |                          |                           |
| Leistungsnachweis(e)                                      | <sup>1</sup> Studienaufträge im Ausmaß von 13 Stunden Workload<br><sup>2</sup> Studienaufträge im Ausmaß von 13 Stunden Workload<br><sup>3</sup> Studienaufträge im Ausmaß von 13 Stunden Workload<br><sup>4</sup> Studienaufträge im Ausmaß von 13 Stunden Workload<br><sup>5</sup> Studienaufträge im Ausmaß von 13 Stunden Workload<br><sup>6</sup> Mündliche Prüfung / Dauer: 15 Minuten  |                          |                           |
| Sprache(n)  | Deutsch   |                          |                           |

| L_MP_2                                  | Studienfachbereiche<br>ECTS-Credits |      |      |      | Art LV | Semester- wochen-<br>stunden *)<br>zu 45 Min. |                            | Echtstunden<br>zu 60 Min.                  |   | ECTS-Credits |
|---|-------------------------------------|------|------|------|--------|---|----------------------------|--|---|--------------|
|   | HW                                  | FW   | SP   | ES   |        | VO/SE/UE/...                                  | Präsenzstudien-<br>anteile | Betreute Studienan-<br>teile gemäß § 37 HG | Betreute Studienan-<br>teile gesamt (Prä-<br>senz +<br>§ 37 HG) |              |
| Grundlagen der Montessori-<br>Pädagogik |                                     |      |      |      |        |   |                            |  |   |              |
| Theorie (1)                             | 1,00                                |      |      |      | SE     | 1,00  | 0,00                       | 12,00                                      | 13,00   | 1,00         |
| Kosmische Erziehung (2)                 |                                     | 1,00 |      |      | SE     | 1,00  | 0,00                       | 12,00                                      | 13,00   | 1,00         |
| Mathematik (3)                          |                                     | 1,00 |      |      | SE     | 1,00  | 0,00                       | 12,00                                      | 13,00   | 1,00         |
| Sprache (4)                             |                                     | 1,00 |      |      | SE     | 1,00  | 0,00                       | 12,00                                      | 13,00   | 1,00         |
| Kinderhaus (5)                          |                                     | 1,00 |      |      | SE     | 1,00  | 0,00                       | 12,00                                      | 13,00   | 1,00         |
| Qualifikationsseminar (6)               |                                     | 1,00 |      |      | SE     | 1,00  | 0,00                       | 12,00                                      | 13,00   | 1,00         |
| <b>Summe L_MP_2</b>                     | 1,00                                | 5,00 | 0,00 | 0,00 |        | 6,00  | 0,00                       | 72,00                                      | 78,00   | <b>6,00</b>  |

**Legende:**

HW Humanwissenschaften

FW Fachwissenschaften und Fachdidaktiken

SP Schulpraktische Studien

ES Ergänzende Studien

LV Lehrveranstaltung

VO Vorlesung

WP Wahlpflichtmodul

(H)LGÜ (hochschul)lehrgangsübergreifendes Modul

UE Übung

SE Seminar

WM Wahlmodul

\*) 1 Semesterwochenstunde entspricht 16 Unterrichtseinheiten zu je 45 Minuten

|                                     |   |                                       |
|-------------------------------------|---|---------------------------------------|
| Modulthema                          | <b>Vertiefung in die Montessori-Pädagogik</b>   |                                       |
| Kurzzeichen                         | L_MP_3  |                                       |
| Kategorie                           | Pflichtmodul - studienfachbereichsspezifisch<br>Aufbaumodul   |                                       |
| Studienjahr                         | 2. Studienjahr  | Niveaustufe (Studienabschnitt): keine |
| Semester                            | 3. Semester   |                                       |
| Dauer und Häufigkeit des Angebots   | Jährlich im WS  |                                       |
| Modulverantwortliche(r)             | N.N.  |                                       |
| Voraussetzung(en) für die Teilnahme | Modul L-MP_1 und Modul L-MP_2   |                                       |
| Anzahl der Credits                  | 6   |                                       |
| Bildungsziel(e)                     | Die Studierenden sollen in größeren Zusammenhängen ihr Eigenkönnen im Umgang mit den klassischen Montessorimaterialien schulen, sowie in Theorie und Praxis die Vermittlung und den Gebrauch der Materialien kennen. Sie sollen Materialien, pflegen, adaptieren, anfertigen und für die Vorbereitete Umgebung bereitstellen können.  |                                       |
| Bildungsinhalte                     | <p><u>Kinderhaus:</u><br/>         Die Bedeutung der Übungen des sozialen Lebens und die Pflege sozialer Beziehungen; vertiefende Übungen zur Pflege der eigenen Person und der Umgebung; Übungen der Stille; vertiefende und ergänzende Übungen mit dem Sinnesmaterial; Montessori Glockenmaterial; Tiere auf dem Kontinent</p> <p><u>Sprache:</u><br/>         Einführung in den Sprachbereich: Überlegungen zur Entwicklung der Sprache beim Kind, Erarbeitung eines fachlichen Grundwissens; Schreiben und Lesen in der Montessori-Pädagogik: Vertiefung zum „Totalen Schreiben und Lesen“, Herstellen eines Materials zur Begriffsbildung; Einführung in die Funktion der Wortarten: Lektionen, Arbeit mit den Montessori-Wortsymbolen; vertiefende Übungen zur Satzanalyse; korrekte Handhabung des Montessori-Materials für den Bereich Sprache</p> <p><u>Mathematik:</u><br/>         Der Aufbau des Dezimalsystems; das Wesen der Abstraktion bei den Materialien für die Arbeit im Dezimalsystem; das Lineare Zählen und die Bedeutung der Potenz; Erlernen der Grundaufgaben als Voraussetzung für die Durchführung von Rechenoperationen; Hinführung zu schriftlichen Rechenvorgängen; Rechnen mit großen Zahlen; Bruchrechnen; weiterführende Mathematik</p> |                                       |
| Zertifizierbare (Teil-) Kompetenzen | <p>Die Studierenden können ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• die Abstraktion in der methodischen Reihe der Mathematikmaterialien erkennen und für die Bildung des mathematischen Geistes nützen. (K2: Reformpädagogische Prinzipien erkennen und handelnd überprüfen)</li> <li>• die Materialien unter Berücksichtigung der Prinzipien der Montessori-Pädagogik handhaben und Kindern zur Verfügung stellen. (K3: Lektionen geben und Arbeitsweisen reflektieren)</li> <li>• die sprachliche Erziehung in der Montessori-Pädagogik als Möglichkeit zur Kommunikation, zur Expression und zur Welterkenntnis verstehen. (K2: Reformpädagogische Prinzipien erkennen und handelnd überprüfen)</li> <li>• Materialien im Bereich Sprache so handhaben, dass sie unter Berück-</li> </ul>  |                                       |

|   |  |                          |                           |
|---|--|--------------------------|---------------------------|
|   | <p>sichtung der sensiblen Phasen des Kindes eingeführt werden. (K3: Lektionen geben und Arbeitsweisen reflektieren)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>die individuelle und soziale Entwicklung des Kindes im Vorschulbereich genau beobachten und entsprechende Materialien zur Erfüllung der Bedürfnisse zur Verfügung stellen. (K5: Freie Arbeitsphasen planen und vorbereitete Umgebungen pflegen)</li> <li>die Montessori-Sinnesmaterialien und die Übungen des täglichen Lebens so einführen, dass diese das Kind auf seinem Weg zur Selbständigkeit und Unabhängigkeit vom Erwachsenen unterstützen. (K3: Lektionen geben und Arbeitsweisen reflektieren)</li> <li>eine vorbereitete Umgebung im Kinderhaus und im Grundschulbereich mit Hilfe von klassischen Montessorimaterialien und anderen Materialien gestalten. (K5: Freie Arbeitsphasen planen und vorbereitete Umgebungen pflegen)</li> </ul> |                          |                           |
| Bei (hochschul)lehrgangsübergreifenden Modulen            | Studienkennzahl:<br>keine  | Titel des H/LG:<br>keine | Modulkurzzeichen<br>keine |
| Verbindungen zu anderen Modulen bzw. Studienfachbereichen | Alle im Lehrgang angebotenen Module stehen in einem direkten inhaltlichen und konzeptionellen Zusammenhang und führen in Summe zu Kompetenzen, die in international vergleichbaren Abschlüssen verlangt werden (Diplomlehrgänge der Montessori-Vereinigung e.V. Sitz Aachen oder von Montessori Österreich Bundesverband).   |                          |                           |
| Literatur   | <p>Montessori-Vereinigung e.V. Sitz Aachen (2006): Montessori Material. Handbuch für Lehrgangsteilnehmer. Zehlheim: Nienhuis.<br/>         Steenberg, U. (2002): Montessori-Pädagogik im Kindergarten. Freiburg: Herder.<br/>         Stein, B. (2007): Theorie und Praxis der Montessori-Grundschule. Freiburg: Herder.</p>   |                          |                           |
| Lehr- und Lernformen                                      | Seminaristisches Arbeiten, Literaturstudium, Selbststudium, Übendes Lernen   |                          |                           |
| Leistungsnachweis(e)                                      | <sup>1</sup> Studienaufträge im Ausmaß von 26 Stunden Workload<br><sup>2</sup> Studienaufträge im Ausmaß von 26 Stunden Workload<br><sup>3</sup> Studienaufträge im Ausmaß von 26 Stunden Workload   |                          |                           |
| Sprache(n)  | Deutsch  |                          |                           |

| L_MP_3                                 | Studienfachbereiche ECTS-Credits |      |      |      | Art LV       | Semester-wochenstunden *) zu 45 Min. |                                       | Echtstunden zu 60 Min.                             |                           | ECTS-Credits |
|--|----------------------------------|------|------|------|--------------|--------------------------------------|---------------------------------------|--|---------------------------|--------------|
|  | HW                               | FW   | SP   | ES   |              | Präsenzstudienanteile                | Betreute Studienanteile gemäß § 37 HG | Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + § 37 HG) | unbetreutes Selbststudium |              |
| Vertiefung in die Montessori-Pädagogik |                                  |      |      |      | VO/SE/UE/... |                                      |                                       |  |                           |              |
| Mathematik (1)                         |                                  | 2,00 |      |      | SE           | 2,00                                 | 0,00                                  | 24,00  | 26,00                     | 2,00         |
| Sprache (2)                            |                                  | 2,00 |      |      | SE           | 2,00                                 | 0,00                                  | 24,00  | 26,00                     | 2,00         |
| Kinderhaus (3)                         |                                  | 2,00 |      |      | SE           | 2,00                                 | 0,00                                  | 24,00  | 26,00                     | 2,00         |
| <b>Summe L_MP_3</b>                    | 0,00                             | 6,00 | 0,00 | 0,00 |              | 6,00                                 | 0,00                                  | 72,00  | 78,00                     | <b>6,00</b>  |

**Legende:** HW Humanwissenschaften, FW Fachwissenschaften und Fachdidaktiken, SP Schulpraktische Studien, ES Ergänzende Studien, LV Lehrveranstaltung, UE Übung, VO Vorlesung, SE Seminar, WP Wahlpflichtmodul, WM Wahlmodul, (H)LGÜ (hochschul)lehrgangsübergreifendes Modul

\*) 1 Semesterwochenstunde entspricht 16 Unterrichtseinheiten zu je 45 Minuten

|  |   |                                       |                           |
|--|---|---------------------------------------|---------------------------|
| Modulthema                                     | <b>Theorie und Praxis in der Montessori-Pädagogik</b>   |                                       |                           |
| Kurzzeichen                                    | L_MP_4  |                                       |                           |
| Kategorie                                      | Pflichtmodul - studienfachbereichsübergreifend<br>Aufbaumodul   |                                       |                           |
| Studienjahr                                    | 2. Studienjahr  | Niveaustufe (Studienabschnitt): keine |                           |
| Semester                                       | 4. Semester   |                                       |                           |
| Dauer und Häufigkeit des Angebots              | Jährlich im SS  |                                       |                           |
| Modulverantwortliche(r)                        | N.N.  |                                       |                           |
| Voraussetzung(en) für die Teilnahme            | Module L-MP_1, L-MP_2 und L-MP_3  |                                       |                           |
| Anzahl der Credits                             | 6   |                                       |                           |
| Bildungsziel(e)                                | Die Studierenden sollen die in der Theorie festgeschriebenen pädagogischen Zielsetzungen der Montessori-Pädagogik verstehen, analysieren und in einer schriftlichen Arbeit wiedergeben können. Sie sollen in schulpraktischen Hospitationen die theoretischen Grundlagen erkennen und kritisch würdigen können.   |                                       |                           |
| Bildungsinhalte                                | <p><u>Theorie:</u><br/>         Freiheit und Bindung, sittliche Erziehung, Stufen des Gehorsams und der Disziplin; Stellung und Bedeutung des Erziehers; didaktische Prinzipien der Montessoripädagogik; soziale Erziehung; religiöse Erziehung; Friedenserziehung; die Stille; die Beobachtung; der schöpferische Geist; der mathematische Geist; der sprachbegabte Geist</p> <p><u>Hospitationen in Montessori-Einrichtungen:</u><br/>         Acht Hospitationen in Schulen und Kinderhäusern im Ausmaß von je drei Unterrichtseinheiten; aktive Teilnahme an Vorbereitungs- und Reflexionsgesprächen an der Praxisstätte; Führen von Beobachtungsprotokollen nach vorgegebenen Aufgabenstellungen, ein Hospitationsbericht zur Beobachtung eines Kindes; ein Hospitationsbericht zur Beobachtung einer Kindergruppe</p>   |                                       |                           |
| Zertifizierbare (Teil-) Kompetenzen            | Die Studierenden können ... <ul style="list-style-type: none"> <li>• den weltanschaulichen Hintergrund der Montessoripädagogik deuten und als Bildungsbestandteil in ihre Praxis einbinden. (K1: Fachwissen erwerben und forschend vertiefen)</li> <li>• das Selbstverständnis der Montessoripädagog/inn/en nachvollziehen. (K1: Fachwissen erwerben und forschend vertiefen)</li> <li>• Sinn und Zweck meditativer Erfahrungen erfassen und in die Praxis umsetzen. (K4: Lernphasen beobachten und Schlüsse für indirektes Wirken daraus ziehen)</li> <li>• die didaktischen und erzieherischen Anliegen der Montessoripädagogik auslegen. (K4: Lernphasen beobachten und Schlüsse für indirektes Wirken daraus ziehen)</li> <li>• „Stille Freiarbeit“ gezielt beobachten und kritisch bewerten. (K4: Lernphasen beobachten und Schlüsse für indirektes Wirken daraus ziehen)</li> </ul> |                                       |                           |
| Bei (hochschul)lehrgangsübergreifenden Modulen | Studienkennzahl:<br>keine   | Titel des H/LG:<br>keine              | Modulkurzzeichen<br>keine |

|   |  |
|---|--|
| Verbindungen zu anderen Modulen bzw. Studienfachbereichen | Alle im Lehrgang angebotenen Module stehen in einem direkten inhaltlichen und konzeptionellen Zusammenhang und führen in Summe zu Kompetenzen, die in international vergleichbaren Abschlüssen verlangt werden (Diplomlehrgänge der Montessori-Vereinigung e.V. Sitz Aachen oder von Montessori Österreich Bundesverband).<br><br>Module „Einführung in die Montessori-Pädagogik“, „Grundlagen der Montessori-Pädagogik“ und "Vertiefung in die Montessori-Pädagogik"  |
| Literatur   | Montessori, M. (2008): Schule des Kindes. Freiburg: Herder.<br>Holtstiege, H. (2009): Modell Montessori: Grundsätze und aktuelle Geltung der Montessori-Pädagogik. Freiburg: Herder.<br>Montessori, M. (2009): Kinder sind anders. Stuttgart: Klett.   |
| Lehr- und Lernformen                                      | Seminaristisches Arbeiten, Literaturstudium, Selbststudium, Beobachtung und Reflexion  |
| Leistungsnachweis(e)                                      | <sup>1</sup> Studienaufträge im Ausmaß von 26 Stunden Workload<br><sup>2</sup> Praxisportfolio im Ausmaß von 18 Stunden Workload<br><sup>3</sup> Schriftliche Prüfung: 180 Minuten (Vierstündige schriftliche Modulprüfung über vier Themen der Theorie: Von sechs Fragestellungen müssen drei bearbeitet werden, das vierte Thema ist ein frei gewähltes Vertiefungsgebiet.)<br><br>Bezug nehmend auf den Erlass vom 30. Mai 2008 Bewertung von (Hochschul-) Lehrgängen der Fort- und Weiterbildung mit ECTS-Credits ergibt sich der erhöhte Selbststudienanteil aus mehreren Komponenten: Im LG erlernen die Studierenden die Kompetenz des Umgangs mit Montessori Material. Dieser Umgang muss jedoch von den Studierenden mehrfach geübt werden um einen fachkompetenten und methodisch korrekten Einsatz zu gewähren. Des Weiteren ist die Vorbereitungszeit auf schriftliche Prüfungen mit einem hohen Anteil an individueller inhaltlicher Auseinandersetzung zu sehen. |
| Sprache(n)  | Deutsch  |

| L_MP_4   | Studienfachbereiche ECTS-Credits |      |      |      | Art LV | Semester- wochen- stunden *) zu 45 Min. |                           | Echtstunden zu 60 Min.                  |  | ECTS-Credits |
|--|----------------------------------|------|------|------|--------|---|---------------------------|---|--|--------------|
|  | HW                               | FW   | SP   | ES   |        | VO/SE/UE/ ...                           | Präsenzstu- dien- anteile | Betreute Studienan- teile gemäß § 37 HG | Betreute Studienan- teile gesamt (Präsenz + § 37 HG) |              |
| Theorie und Praxis in der Montessori-Pädagogik |                                  |      |      |      |        |   |                           |   |  |              |
| Theorie (1)                                    | 2,00                             |      |      |      | SE     | 2,00                                    | 0,00                      | 24,00                                   | 26,00  | 2,00         |
| Klausur Theorie (3)                            | 2,00                             |      |      |      | SE     | 0,50                                    | 0,00                      | 6,00                                    | 44,00  | 2,00         |
| Hospitationen (2)                              |                                  |      | 2,00 |      | UE     | 2,00                                    | 0,00                      | 24,00                                   | 26,00  | 2,00         |
| <b>Summe L_MP_4</b>                            | 4,00                             | 0,00 | 2,00 | 0,00 |        | 4,50                                    | 0,00                      | 54,00                                   | 96,00  | <b>6,00</b>  |

**Legende:**

|    |                                       |        |  |    |           |
|----|---------------------------------------|--------|--|----|-----------|
| HW | Humanwissenschaften                   | LV     | Lehrveranstaltung                        | UE | Übung     |
| FW | Fachwissenschaften und Fachdidaktiken | VO     | Vorlesung                                | SE | Seminar   |
| SP | Schulpraktische Studien               | WP     | Wahlpflichtmodul                         | WM | Wahlmodul |
| ES | Ergänzende Studien                    | (H)LGÜ | (hochschul)lehrgangsübergreifendes Modul |    |           |

\*) 1 Semesterwochenstunde entspricht 16 Unterrichtseinheiten zu je 45 Minuten

|                                     |  |                                       |                  |
|-------------------------------------|--|---------------------------------------|------------------|
| Modulthema                          | <b>Ergänzende Inhalte und Abschlussprüfungen</b>   |                                       |                  |
| Kurzzeichen                         | L_MP_5   |                                       |                  |
| Kategorie                           | Pflichtmodul - studienfachbereichsspezifisch<br>Aufbaumodul  |                                       |                  |
| Studienjahr                         | 2. Studienjahr   | Niveaustufe (Studienabschnitt): keine |                  |
| Semester                            | 4. Semester  |                                       |                  |
| Dauer und Häufigkeit des Angebots   | jährlich im SS   |                                       |                  |
| Modulverantwortliche(r)             | N.N.   |                                       |                  |
| Voraussetzung(en) für die Teilnahme | Module L-MP_1, L-MP_2 , L-MP_3 und L-MP_4  |                                       |                  |
| Anzahl der Credits                  | 6  |                                       |                  |
| Bildungsziel(e)                     | Die Studierenden sollen Einsichten in grundlegende Arbeitsweisen und Vermittlungsstrategien des Teilbereichs Geometrie der Montessoripädagogik gewinnen. Sie sollen Zusammenhänge zwischen der Art der Materialien, ihrer Handhabung und ihrer Einführung und den Prinzipien der Montessori-Pädagogik herstellen und dieses Wissen in einer schriftlichen und einer mündlich-praktischen Prüfung darlegen können.  |                                       |                  |
| Bildungsinhalte                     | <u>Geometrie:</u><br>Psychogeometrie; Entwicklungslinie in der Geometrie; Totale Figur (Zusammengesetzte Figuren); Analyse von Figuren; Kongruenz; Gleichförmigkeit und Äquivalenz; Flächeninhalt und Volumen<br><br><u>Kosmische Erziehung:</u><br>Exkursionen in die nähere Umgebung: Naturbegegnung, Kulturbegegnung; Herstellen von Materialien, welche die Wirklichkeit abbilden und/oder abstrahieren.   |                                       |                  |
| Zertifizierbare (Teil-) Kompetenzen | Die Studierenden können ... <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bildungsaufgaben der Geometrie erkennen und im Gesamtkontext des entwicklungspsychologischen Hintergrundes verstehen. (K2: Reformpädagogische Prinzipien erkennen und handelnd überprüfen)</li> <li>• Geometriematerial methodisch-didaktisch so aufbereiten, dass es in die „Stille Freiarbeit“ eingebunden werden kann. (K5: Freie Arbeitsphasen planen und vorbereitete Umgebungen pflegen)</li> <li>• eine vorbereitete Umgebung im Sinne der Montessori-Pädagogik einrichten. (K5: Freie Arbeitsphasen planen und vorbereitete Umgebungen pflegen)</li> <li>• Zielsetzungen von klassischen Montessorimaterialien nennen und Lektionen erteilen. (K3: Lektionen geben und Arbeitsweisen reflektieren)</li> <li>• Materialien, die in der Montessori-Pädagogik verwendet werden, handhaben und eine „Stille Freiarbeit“ führen. (K5: Freie Arbeitsphasen planen und vorbereitete Umgebungen pflegen)</li> <li>• in der Kosmischen Erziehung das abstrahierende Material aus der erlebten, umgebenden Wirklichkeit ableiten. (K2: Reformpädagogische Prinzipien erkennen und handelnd überprüfen)</li> </ul> |                                       |                  |
| Bei (hochschul)lehrgangsüber-       | Studienkennzahl:   | Titel des H/LG:                       | Modulkurzzeichen |

|   |   |       |       |
|---|---|-------|-------|
| greifenden Modulen  | keine   | keine | keine |
| Verbindungen zu anderen Modulen bzw. Studienfachbereichen | Alle im Lehrgang angebotenen Module stehen in einem direkten inhaltlichen und konzeptionellen Zusammenhang und führen in Summe zu Kompetenzen, die in international vergleichbaren Abschlüssen verlangt werden (Diplomlehrgänge der Montessori-Vereinigung e.V. Sitz Aachen oder von Montessori Österreich Bundesverband).<br>Module „Einführung in die Montessori-Pädagogik“, „Grundlagen der Montessori-Pädagogik“, „Vertiefung in die Montessori-Pädagogik“ und „Theorie und Praxis in der Montessori-Pädagogik“   |       |       |
| Literatur   | Montessori-Vereinigung e.V. Sitz Aachen (2006): Montessori Material. Handbuch für Lehrgangsteilnehmer. Geometrie. Zehem: Nienhuis.<br>Oswald, P., Schulz-Benesch, G. (2009): Grundgedanken der Montessori-Pädagogik. Quellentexte und Praxisberichte. Freiburg: Herder.<br>Fischer, R., Klein-Landeck, M., Ludwig, H. (1999): Die Kosmische Erziehung. Montessoris. In: Impulse der Reformpädagogik. Münster: LIT.  |       |       |
| Lehr- und Lernformen                                      | Seminaristisches Arbeiten, Literaturstudium, Selbststudium, Übendes Lernen  |       |       |
| Leistungsnachweis(e)                                      | <sup>1</sup> Studienaufträge im Ausmaß von 13 Stunden Workload<br><sup>2</sup> Studienaufträge im Ausmaß von 13 Stunden Workload<br><sup>3</sup> Schriftliche Prüfung: 180 Minuten (Vierstündige schriftliche Prüfung über die Bereiche Kinderhaus, Sprache und Mathematik: Von acht Fragestellungen müssen vier bearbeitet werden, wobei wenigstens eine Frage das Kinderhaus bzw. wenigstens eine Frage die Grundschule betreffen müssen.)<br><sup>4</sup> Mündliche Prüfung / 40 Minuten: (In der mündlich – praktischen kommissionellen Prüfung werden die Handhabung und die Kenntnisse der didaktischen Zielsetzungen der Materialien aus den Bereichen Kinderhaus, Sprache und Mathematik überprüft.)<br><br>Bezug nehmend auf den Erlass vom 30. Mai 2008 Bewertung von (Hochschul-) Lehrgängen der Fort- und Weiterbildung mit ECTS-Credits ergibt sich der erhöhte Selbststudienanteil aus mehreren Komponenten: Im LG erlernen die Studierenden die Kompetenz des Umgangs mit Montessori Material. Dieser Umgang muss jedoch von den Studierenden mehrfach geübt werden um einen fachkompetenten und methodisch korrekten Einsatz zu gewähren. Des Weiteren ist die Vorbereitungszeit auf schriftliche Prüfungen mit einem hohen Anteil an individueller inhaltlicher Auseinandersetzung zu sehen. |       |       |
| Sprache(n)  | Deutsch   |       |       |

| L_MP_5                                    | Studienfachbereiche ECTS-Credits |      |      |      | Art LV | Semester-wochenstunden *) zu 45 Min. |                       | Echtstunden zu 60 Min.                |  | ECTS-Credits |
|---|----------------------------------|------|------|------|--------|--------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------|--|--------------|
|   | HW                               | FW   | SP   | ES   |        | VO/SE/UE/...                         | Präsenzstudienanteile | Betreute Studienanteile gemäß § 37 HG | Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + § 37 HG) |              |
| Ergänzende Inhalte und Abschlussprüfungen |                                  |      |      |      |        |                                      |                       |                                       |  |              |
| Geometrie (1)                             |                                  | 1,00 |      |      | SE     | 1,00                                 | 0,00                  | 12,00                                 | 13,00  | 1,00         |
| Kosmische Erziehung (2)                   |                                  | 1,00 |      |      | SE     | 1,00                                 | 0,00                  | 12,00                                 | 13,00  | 1,00         |
| Klausur Material (3)                      |                                  | 2,00 |      |      | SE     | 0,50                                 | 0,00                  | 6,00                                  | 44,00  | 2,00         |
| Qualifikationsseminar 2 (4)               |                                  | 2,00 |      |      | SE     | 1,00                                 | 0,00                  | 12,00                                 | 38,00  | 2,00         |
| <b>Summe L_MP_5</b>                       | 0,00                             | 6,00 | 0,00 | 0,00 |        | 3,50                                 | 0,00                  | 42,00                                 | 108,00   | <b>6,00</b>  |

**Legende:**

HW Humanwissenschaften

FW Fachwissenschaften und Fachdidaktiken

SP Schulpraktische Studien

ES Ergänzende Studien

LV Lehrveranstaltung

VO Vorlesung

WP Wahlpflichtmodul

(H)LGÜ (hochschul)lehrgangsübergreifendes Modul

UE Übung

SE Seminar

WM Wahlmodul

\*) 1 Semesterwochenstunde entspricht 16 Unterrichtseinheiten zu je 45 Minuten

## **11. Curriculum – Prüfungsordnung**

### **Allgemeine Prüfungsordnung für die Lehrgänge und Hochschullehrgänge Kirchliche Pädagogische Hochschule der Diözese Graz-Seckau**

Anlage zu den Curricula der Lehrgänge und Hochschullehrgänge gemäß Beschluss der Gründungsstudienkommission der Kirchlichen Pädagogischen Hochschule Graz vom 13. September 2007 sowie Beschluss der Studienkommission der Kirchlichen Pädagogischen Hochschule Graz vom 7. Oktober 2008.

#### **Vorbemerkung**

Zusätzlich zu dieser Prüfungsordnung sind die Angaben zu den erforderlichen Leistungsnachweisen in den jeweiligen Curricula sowie allenfalls die Spezielle Prüfungsordnung des jeweiligen (Hochschul-)Lehrgangs zu beachten.

Die Prüfungsanforderungen der einzelnen Module bzw. Lehrveranstaltungen sind auf die im Curriculum ausgewiesenen Teilkompetenzen abzustimmen. Die Formen der Leistungsfeststellung haben die differenzierte Einschätzung der Kompetenzentwicklung des/der Studierenden zu ermöglichen.

#### **§ 1 Geltungsbereich**

Diese Prüfungsordnung gilt für die Lehrgänge und Hochschullehrgänge an der KPH Graz gemäß § 35 Z 2 und 3 Hochschulgesetz 2005 sowie §32 Statut der KPH Graz.

#### **§ 2 Art und Umfang der Prüfungen**

1. Folgende Prüfungen bzw. Leistungsnachweise sind vorgesehen:
  - 1.1. Abschluss eines Moduls  
durch eine Prüfung über das gesamte Modul durch eine Kommission oder durch eine/n einzelne/n Prüfer/in oder  
durch Beurteilungen der einzelnen Lehrveranstaltungen.
  - 1.2. Weitere in der allfälligen Speziellen Prüfungsordnung ausgewiesene Prüfungen bzw. Leistungsnachweise
2. Schriftliche Prüfungen über Module / Lehrveranstaltungen dürfen eine Dauer von 45 Minuten nicht unter- und eine Dauer von 3 Normstunden nicht überschreiten.
3. Mündliche Prüfungen über Module / Lehrveranstaltungen dürfen eine Dauer von 15 Minuten nicht unter- und dürfen eine Dauer von 40 Minuten nicht überschreiten. Mündliche Prüfungen sind öffentlich. Der/Die Prüfer/in hat jedoch das Recht, Zuhörer/innen auszuschließen, wenn ihre Anwesenheit das Prüfungsgeschehen beeinträchtigt.

#### **§ 3 Anmeldeerfordernisse und Anmeldeverfahren**

1. Der/Die Studierende hat sich entsprechend den Terminfestsetzungen zu den Prüfungen bei den jeweiligen Prüfer/inne/n rechtzeitig anzumelden und im Falle der Verhinderung auch wieder rechtzeitig abzumelden.

#### **§ 4 Generelle Beurteilungskriterien**

1. Grundlagen für die Leistungsbeurteilung sind die Anforderungen des Curriculums unter Berücksichtigung der in den Modulen ausgewiesenen Teilkompetenzen.
2. Die Leistungsbeurteilung kann erfolgen durch Feststellung der Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen (immanenter Prüfungscharakter), Kontrolle der Erfüllung von Studienaufträgen, Beurteilung von Seminar- und Projektarbeiten, Portfolios, Überprüfung praktischer Fähigkeiten und Fertigkeiten etc. und/oder durch Prüfungen im Sinne der vorliegenden Vorschrift.
3. Der positive Erfolg von Prüfungen ist mit "Sehr gut" (1), "Gut" (2), "Befriedigend" (3) oder "Genügend" (4), der negative Erfolg ist mit "Nicht genügend" (5) zu beurteilen. Zwischenbeurteilungen sind unzulässig (§ 43 Abs 3 Hochschulgesetz 2005). Davon abweichende Beurteilungsformen sind unter der Rubrik Leistungsnachweise der Modulbeschreibungen geregelt.
4. Bei der Heranziehung der fünfstufigen Notenskala für die Beurteilung von Leistungsnachweisen (§ 43 Abs. 3, 1. und 2. Satz Hochschulgesetz 2005) gelten in der Regel folgende Leistungszuordnungen: Mit „Sehr gut“ sind Leistungen zu beurteilen, mit denen die beschriebenen Anforderungen in weit über das Wesentliche hinausgehendem Ausmaß erfüllt und eigenständig adäquate Lösungen präsentiert werden. Mit „Gut“ sind Leistungen zu beurteilen, mit denen die beschriebenen Anforderungen in über das Wesentliche hinausgehendem Ausmaß erfüllt und zumindest eigenständige Lösungsansätze angeboten werden. Mit „Befriedigend“ sind Leistungen zu beurteilen, mit denen die beschriebenen Anforderungen in den wesentlichen Bereichen zur Gänze erfüllt werden. Mit „Genügend“ sind Leistungen zu beurteilen, mit denen die beschriebenen Anforderungen in den wesentlichen Bereichen überwiegend erfüllt werden. Mit „Nicht genügend“ sind Leistungen zu beurteilen, die die Erfordernisse für die Beurteilung mit „Genügend“ nicht erfüllen.
5. Bei der Heranziehung der zweistufigen Notenskala („Mit Erfolg teilgenommen“ bzw. „Ohne Erfolg teilgenommen“) für die Beurteilung von Leistungsnachweisen gelten in der Regel folgende Leistungszuordnungen: Mit „Mit Erfolg teilgenommen“ sind Leistungen zu beurteilen, mit denen die beschriebenen Anforderungen zumindest in den wesentlichen Bereichen überwiegend erfüllt werden. Mit „Ohne Erfolg teilgenommen“ sind Leistungen zu beurteilen, die die Erfordernisse für eine positive Beurteilung nicht erfüllen.

#### **§ 5 Ablegung und Beurkundung von Prüfungen**

1. Alle Beurteilungen sind dem/der Studierenden schriftlich zu beurkunden.
2. Dem/der Studierenden ist auf sein/ihr Verlangen Einsicht in allfällige Beurteilungsunterlagen bzw. in das Prüfungsprotokoll zu gewähren. Die Studierenden sind berechtigt, von diesen Unterlagen Fotokopien anzufertigen.

#### **§ 6 Prüfungswiederholungen**

1. Bei negativer Beurteilung einer Prüfung durch „Nicht genügend“ oder „Ohne Erfolg teilgenommen“ stehen dem/der Studierenden im Sinne des § 37 Abs 5 Statut der KPH Graz bzw. § 43 Abs 5 Hochschulgesetz 2005 insgesamt drei Wiederholungen zu, wobei die letzte Wiederholung als kommissionelle Prüfung abzulegen ist. Auf Ansuchen der / des

Studierenden sind bei der zweiten und dritten Wiederholung der Prüfung andere Lehrende als Prüfer/innen einzusetzen, wenn dies organisatorisch möglich ist.

2. Die Prüfungskommission für die letzte Wiederholung besteht aus drei von der Institutsleitung in Absprache mit dem / der jeweiligen (Hochschul-) Lehrgangsleiter/in bestellten Lehrenden im betroffenen Fachgebiet. Jedes Mitglied der Kommission hat bei der Beschlussfassung über die Benotung eine Stimme. Stimmenthaltung ist unzulässig. Die Beschlüsse werden mit Stimmenmehrheit gefasst.

## **§ 7 Rechtsschutz bei und Nichtigerklärung von Beurteilungen**

1. Betreffend den Rechtsschutz bei Prüfungen wird § 44 Hochschulgesetz 2005 sinngemäß angewendet (§ 28 Z 2 Statut der KPH Graz).
2. Betreffend die Nichtigerklärung von Prüfungen wird § 45 Hochschulgesetz 2005 sinngemäß angewendet (§ 28 Z 3 Statut der KPH Graz).

## **§ 8 Prüfungen und Beurteilungen über einzelne Module**

1. Die Modulkoordinator/inn/en haben die Studierenden nachweislich zu Beginn der ersten Lehrveranstaltung eines Moduls über die Ziele, inhaltlichen Schwerpunkte, zu erwerbenden Kompetenzen und die zu erbringenden Leistungsnachweise und Beurteilungskriterien zu informieren.
2. Für die Durchführung von Prüfungen bzw. Leistungsbeurteilungen von Modulen / Lehrveranstaltungen gelten die Lehrenden als bestellt, die im jeweiligen Modul unterrichten.
3. Prüfungen können frühestens nach Beendigung der Lehrveranstaltungen abgelegt werden. Andere Leistungen (z.B. Studienaufträge, Portfolios) können jedoch bereits während der Lehrveranstaltung erbracht werden.
4. Prüfungen für den Abschluss eines Moduls sind studienbegleitend zeitnah zu den Lehrveranstaltungen, in denen die prüfungsrelevanten Inhalte erarbeitet worden sind, abzulegen. Der Abschluss eines Moduls soll bis zum Ende des nachfolgenden Semesters erfolgen. Später abgelegte Prüfungen haben sich an einer vergleichbaren aktuellen Lehrveranstaltung / einem vergleichbaren aktuellen Modul zu orientieren. Ausnahmen bedürfen der Zustimmung der zuständigen Institutsleitung. Module, deren Abschluss Voraussetzung für die Zulassung zu einem aufbauenden Modul sind, sind bis zum Beginn dieses Moduls zu absolvieren.
5. Pro Modul / Lehrveranstaltung sind jedenfalls drei Prüfungstermine vom Modulverantwortlichen bzw. den Lehrveranstaltungsleiter/inne/n festzusetzen.
6. Wenn ein Modul mit einer mündlichen kommissionellen Prüfung abschließt, ist von dem / der Modulkoordinator/in in Absprache mit der zuständigen (Hochschul-) Lehrgangsleitung eine Kommission zu bilden, die aus mindestens 3 im Modul Lehrenden besteht. Jedes Mitglied der Kommission hat bei der Beschlussfassung über die Benotung eine Stimme. Stimmenthaltung ist unzulässig. Die Beschlüsse werden mit Stimmenmehrheit gefasst.
7. Schriftliche kommissionelle Prüfungen sind von zwei im Modul unterrichtenden Lehrpersonen zu beurteilen. Sollten sich die Prüfer/innen nicht auf eine gemeinsame Beurteilung einigen, ist die Kommission um die zuständige (Hochschul-) Lehrgangsleiterin / den zuständigen (Hochschul-) Lehrgangsleiter zu erweitern. Jedes Mitglied der erweiterten Kommission hat bei der Beschlussfassung über die Benotung eine Stimme. Stimmenthaltung ist unzulässig. Die Beschlüsse werden mit Stimmenmehrheit gefasst.

8. Für Studierende mit Behinderungen sind gemäß § 63 Abs.1 Z 7 Hochschulgesetz 2005 sowie HCV § 4 Abs.5 HCV 2006 unter Bedachtnahme auf die Form der Behinderung beantragte abweichende Prüfungsmethoden zu gewähren, wobei der Nachweis der zu erbringenden Teilkompetenzen gewährleistet sein muss.

## **§ 9 Abschluss des (Hochschul-)Lehrgangs**

1. Der (Hochschul-)Lehrgang ist erfolgreich abgeschlossen, wenn alle Module positiv beurteilt sind, und die in einer allfälligen Speziellen Prüfungsordnung ausgewiesenen abschließenden Anforderungen erfüllt sind.
2. Der Abschluss eines Lehrgangs wird mit einem Lehrgangszeugnis bestätigt, welches die absolvierten Module und ECTS-Credits ausweist.
3. Der Abschluss eines Hochschullehrgangs wird mit einem Hochschullehrgangszeugnis bestätigt, welches die absolvierten Module und ECTS-Credits sowie die in der Speziellen Prüfungsordnung definierte, mit dem Abschluss erworbene Bezeichnung „Akademische/r ...“, ausweist.

## **Spezielle Prüfungsordnung für den Lehrgang Montessori-Pädagogik**

### **§ 1 Prüfungswiederholungen (Ergänzung zu § 6 der Allgemeinen Prüfungsordnung)**

1. Bei negativer Beurteilung der Schulpraktischen Studien steht gemäß § 59 (2) Z 6 HG 2005 nur eine Wiederholung zu.

### **§ 2 Beurteilung der Schulpraktischen Studien**

1. Die Beurteilung der Schulpraktischen Ausbildung erfolgt durch die Lehrveranstaltungsleiter/innen in Form eines Immanenten Prüfungscharakters und eines Praxisportfolios nach spezifischen schulpraktischen Kriterien (laut entsprechender Modulbeschreibung).

## 12. Kostenkalkulation

### Ausgaben für Lehrveranstaltungen (Personal)

LG

Montessoripädagogik

| Bezeichnung der Lehrveranstaltung | Art der LV | Semester-<br>WOST | LVG | Verwendungs-<br>gruppe der<br>Lehrkraft | Ziffer lt.<br>Lehrbeauf-<br>tragengesetz | Ausgaben-<br>satz | Ausgaben-<br>summe |
|-----------------------------------|------------|-------------------|-----|---|--|-------------------|--------------------|
| Theorie                           | S          | 1                 | I   | B LPH                                   |  | 146,91            | 2350,54            |
| Kosmische Erziehung               | S          | 1                 | I   | B L2A2                                  |  | 112,96            | 1807,33            |
| Hospitationen                     | U          | 1                 | III | B L1                                    |  | 119,58            | 1913,23            |
| Mathematik                        | S          | 1                 | I   | B L1                                    |  | 132,9             | 2126,42            |
| Sprache                           | S          | 1                 | I   | B L2A2                                  |  | 112,96            | 1807,33            |
| Kinderhaus                        | S          | 1                 |     |   | lit b                                    | 49,5              | 792                |
| Theorie                           | S          | 0,75              | I   | B LPH                                   |  | 146,91            | 1762,91            |
| Theorie                           | S          | 0,25              |     |   | lit a                                    | 69,2              | 276,8              |
| Kosmische Erziehung               | S          | 1                 | I   | B L2A2                                  |  | 112,96            | 1807,33            |
| Mathematik                        | S          | 1                 | I   | B L1                                    |  | 132,9             | 2126,42            |
| Sprache                           | S          | 1                 | I   | B L2A2                                  |  | 112,96            | 1807,33            |
| Kinderhaus                        | S          | 1                 |     |   | lit b                                    | 49,5              | 792                |
| Qualifikationsseminar 1           | S          | 0,5               | I   | B L2A2                                  |  | 112,96            | 903,67             |
| Qualifikationsseminar 1           | S          | 0,5               |     |   | lit b                                    | 49,5              | 396                |
| Mathematik                        | S          | 2                 | I   | B L1                                    |  | 132,9             | 4252,84            |
| Sprache                           | S          | 2                 | I   | B L2A2                                  |  | 112,96            | 3614,67            |
| Kinderhaus                        | S          | 2                 |     |   | lit b                                    | 49,5              | 1584               |
| Theorie                           | S          | 1,5               | I   | B LPH                                   |  | 146,91            | 3525,81            |
| Theorie                           | S          | 0,5               |     |   | lit a                                    | 69,2              | 553,6              |

|                         |   |           |     |        |       |        |                 |
|-------------------------|---|-----------|-----|--------|-------|--------|-----------------|
| Hospitationen           | U | 2         | III | B L1   |       | 119,58 | 3826,46         |
| Klausur Theorie         | S | 0,5       | I   | B L1   |       | 132,9  | 1063,21         |
| Geometrie               | S | 0,5       | I   | B L1   |       | 132,9  | 1063,21         |
| Geometrie               | S | 0,5       |     |        | lit b | 49,5   | 396             |
| Kosmische Erziehung     | S | 1         | I   | B L2A2 |       | 112,96 | 1807,33         |
| Klausur Material        | S | 0,5       | I   | B L1   |       | 132,9  | 1063,21         |
| Qualifikationsseminar 2 | S | 1         | I   | B L1   |       | 132,9  | 2126,42         |
|                         |   | <b>26</b> |     |        |       |        | <b>45546,07</b> |

### 13. Anhang

| Semes-ter | Kurz-zeichen | Modultitel                             | Studien-fach-bereich | LV-Titel                | LV-Art | Credits | SWSt gesamt | Präsenz-studium SWST | Präsenz-studium Einheiten | Betreutes Studium SWSt | Betreutes Studium Einheiten | Selbst-studium |
|-----------|--------------|--|----------------------|-------------------------|--------|---------|-------------|----------------------|---------------------------|------------------------|-----------------------------|----------------|
| 1         | L-MP_1       | Einführung in die Montessori-Pädagogik | HW                   | Theorie                 | S      | 1       | 1           | 1                    | 16                        | 0                      | 0                           | 13             |
| 1         | L-MP_1       | Einführung in die Montessori-Pädagogik | FWD                  | Kosmische Erziehung     | S      | 1       | 1           | 1                    | 16                        | 0                      | 0                           | 13             |
| 1         | L-MP_1       | Einführung in die Montessori-Pädagogik | PS                   | Hospitationen           | U      | 1       | 1           | 1                    | 16                        | 0                      | 0                           | 13             |
| 1         | L-MP_1       | Einführung in die Montessori-Pädagogik | FWD                  | Mathematik              | S      | 1       | 1           | 1                    | 16                        | 0                      | 0                           | 13             |
| 1         | L-MP_1       | Einführung in die Montessori-Pädagogik | FWD                  | Sprache                 | S      | 1       | 1           | 1                    | 16                        | 0                      | 0                           | 13             |
| 1         | L-MP_1       | Einführung in die Montessori-Pädagogik | FWD                  | Kinderhaus              | S      | 1       | 1           | 1                    | 16                        | 0                      | 0                           | 13             |
| 2         | L-MP_2       | Grundlagen der Montessori-Pädagogik    | HW                   | Theorie                 | S      | 1       | 1           | 1                    | 16                        | 0                      | 0                           | 13             |
| 2         | L-MP_2       | Grundlagen der Montessori-Pädagogik    | FWD                  | Kosmische Erziehung     | S      | 1       | 1           | 1                    | 16                        | 0                      | 0                           | 13             |
| 2         | L-MP_2       | Grundlagen in die Montessori-Pädagogik | FWD                  | Mathematik              | S      | 1       | 1           | 1                    | 16                        | 0                      | 0                           | 13             |
| 2         | L-MP_2       | Grundlagen der Montessori-Pädagogik    | FWD                  | Sprache                 | S      | 1       | 1           | 1                    | 16                        | 0                      | 0                           | 13             |
| 2         | L-MP_2       | Grundlagen der Montessori-Pädagogik    | FWD                  | Kinderhaus              | S      | 1       | 1           | 1                    | 16                        | 0                      | 0                           | 13             |
| 2         | L-MP_2       | Grundlagen der Montessori-Pädagogik    | FWD                  | Qualifikationsseminar 1 | S      | 1       | 1           | 1                    | 16                        | 0                      | 0                           | 13             |
| 3         | L-MP_3       | Vertiefung in die Montessori-Pädagogik | FWD                  | Mathematik              | S      | 2       | 2           | 2                    | 32                        | 0                      | 0                           | 26             |

|   |            |   |     |                         |   |    |     |     |     |   |   |     |
|---|------------|---|-----|-------------------------|---|----|-----|-----|-----|---|---|-----|
| 3 | L-<br>MP_3 | Vertiefung in die Montessori-<br>Pädagogik        | FWD | Sprache                 | S | 2  | 2   | 2   | 32  | 0 | 0 | 26  |
| 3 | L-<br>MP_3 | Vertiefung in die Montessori-<br>Pädagogik        | FWD | Kinderhaus              | S | 2  | 2   | 2   | 32  | 0 | 0 | 26  |
| 4 | L-<br>MP_4 | Theorie und Praxis in der<br>Montessori-Pädagogik | HW  | Theorie                 | S | 2  | 2   | 2   | 32  | 0 | 0 | 26  |
| 4 | L-<br>MP_4 | Theorie und Praxis in der<br>Montessori-Pädagogik | PS  | Hospitationen           | U | 2  | 2   | 2   | 32  | 0 | 0 | 26  |
| 4 | L-<br>MP_4 | Theorie und Praxis in der<br>Montessori-Pädagogik | HW  | Klausur Theorie         | S | 2  | 0,5 | 0,5 | 8   | 0 | 0 | 44  |
| 4 | L-<br>MP_5 | Ergänzende Inhalte und Ab-<br>schlussprüfungen    | FWD | Geometrie               | S | 1  | 1   | 1   | 16  | 0 | 0 | 13  |
| 4 | L-<br>MP_5 | Ergänzende Inhalte und Ab-<br>schlussprüfungen    | FWD | Kosmische Erziehung     | S | 1  | 1   | 1   | 16  | 0 | 0 | 13  |
| 4 | L-<br>MP_5 | Ergänzende Inhalte und Ab-<br>schlussprüfungen    | FWD | Klausur Material        | S | 2  | 0,5 | 0,5 | 8   | 0 | 0 | 44  |
| 4 | L-<br>MP_5 | Ergänzende Inhalte und Ab-<br>schlussprüfungen    | FWD | Qualifikationsseminar 2 | S | 2  | 1   | 1   | 16  | 0 | 0 | 38  |
|   |            |   |     |                         |   | 30 | 26  | 26  | 416 | 0 | 0 | 438 |