

# Aktuelle Projekte KPH Graz, Forschungsinstitut IFE, WS 2011-12

Forschung, Entwicklung und Evaluation (Stand: 1. 10. 2011)

	Kurztitel	Projekttitel	Projektleitung/ Projektmitarbeit	Typ
1.	RIJUMO	Bedingungen der Risikobereitschaft Jugendlicher; Welche Rolle spielen Persönlichkeit, Geschlecht und Bildungsfaktoren?	Brandau Johannes Hofmann Magret	F
2.	Ästhetische Kompetenz im Religionsunterricht	Ästhetische Kompetenz im Religionsunterricht	Kohlmaier Herbert	F
3.	ERDIBALE Lesediagnostik	Erwachsenengerechte Diagnostik zur Basisbildung (Bereich Lesen) und Entwicklung adäquater Fördermaterialien für Jugendliche und Erwachsene (ERDIBALE)	Lenart Friederike Holzer Norbert Schaupp Hubert	F+E
4.	CLIL – Modellprojekt	Entwicklung und Evaluation von CLIL (Content and Language Integrated Learning) von der ersten bis zur vierten Schulstufe (Modellprojekt)	Fuchs Evelin Gastager Angela	F+E
5.	Didaktik bei Altersheterogenität	Didaktik bei Altersheterogenität: Unterrichtskonzeptionelle Maßnahmen zur Erhöhung des selbstgeleiteten Lernens in altersheterogenen Grundschulgruppen	Karner Klemens Preßnitz Elisabeth	E
6.	Drama in Education	Evaluation der Methode „Drama in Education“ im Fremdsprachenunterricht Englisch	Fasching Maria Daghofer Fedor	EV
7.	ES	Erfassung entwicklungsspezifischer Interessen im Übergangsbereich Kindergarten und Schule (Pädagnostik in spezifischen Entwicklungsbereichen)	Hollerer Luise Amtmann Elfriede	F+E
8.	Evaluation Gesundheitsförderung 2010	Evaluation des Projekts „Gesundheitsförderung und Sicherheit an steirischen Pflichtschulen“	Hausberger Bärbel	EV
9.	Interkulturelle Gärten 3	Interkultureller Garten in der VS 2 in Gratkorn: Bestandsaufnahme und Prozessbeobachtung der verwendeten Kommunikationsformen und der sozialen Interaktion zwischen Migrantenkindern und einheimischen Kindern beim gemeinsamen Bebauen des Gartens als Beitrag zur Integration	Yazdani Ruth	F+E
10.	ISB 2	Is Small Beautiful? Eine Studie zu Image und Sozialkapital von Kleinschulen	Hausberger Bärbel	F
11.	Lebens- und Wertorientierung Jugendlicher	Lebens – und Wertorientierung von 14-jährigen Jugendlichen unter besonderer Berücksichtigung der religiösen schulischen und außerschulischen Bildung und Erziehung (Jugend, Firmung und Inklusion)	Feiner Franz Gratzl Stefanie Straßegger-Einfalt R. Straßegger Ulrich Schwetz Herbert Swoboda Birgit Wilhelm Eva	F
12.	KIMINSA	Konzeption und Implementierung eines Modells der integrierten Nachmittagsbetreuung am Standort Augustinum Graz	Brunnthaler Christian Hofmann Margret Patz Sigrid	F
13.	INUMIK	INUMIK – Innovativer Umgang mit Mehrsprachigkeit in informellen Kontexten	Hofmann Margret	F+E
14.	NiG – Englisch-Erweiterung	NiG – Naturwissenschaften in der Grundschule. Erweiterung der Arbeitsunterlage um Arbeitsblätter mit englischem Vokabular	Eck Hans Pichler Wilhelm	F+E
15.	Qualitätsentwicklung NMS Kalsdorf	Prozess- und Qualitätsevaluation im Zuge des Schulentwicklungsprozesses an der NMS Kalsdorf	Lackner Fanziska	E
16.	Schulsupport II	LehrerInnen – Leistungsfähigkeit und Burnoutisiko	Schaupp Hubert Hollerer Luise Schwetz Herbert	F
17.	Schulversuch Drama als Unterrichtsprinzip	Vernetzte Wissenschaftliche Begleitung des Schulversuchs „Methode Drama als Unterrichtsprinzip“ und die Auswirkungen auf soziales Lernen und kognitive Kompetenzen (Modell an der HS Gumpoldskirchen)	Fasching Maria Beer Regina Biba Johannes Eigenbauer Karl Turecek Egon	EV
18.	ERT 0+	Eggenberger Rechentest 0+: Entwicklung und Publikationsrevision	Lenart Friederike Norbert Holzer Schaupp Hubert	F+E
19.	BUGE	Bedingungen des Bullying unter besonderer Berücksichtigung der Genderperspektive	Brandau Johannes	F
20.	Bildungserwartungen	Bildungserwartungen an die Grundschule von Eltern aus unterschiedlichen Herkunftsmilieus	Knauder Hannelore Ogris-Steinklauber Renate	F
21.	VIA MATH HB	VIA MATH Hartberg: Analyse der Wirksamkeit eines Bezirksnetzwerkes aus der Perspektive des Angebot-Nutzungs-Modells nach Lipowsky (2010)	Schwetz Herbert	F+E

Legende zu Typ: F Forschung

E Entwicklung

EV Evaluation